

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳耿雋	任教 年級	三	任教領域 /科目	體育
授課教師	蕭邵謙	任教 年級	三	任教領域 /科目	資訊科技
備課社群(選填)		教學單元		成果發表會邀請卡	
觀察前會談 (備課)日期及時間	2024 年 3 月 7 日 13:30 至 14:10		地點	大會議室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	2024 年 3 月 18 日 11:20 至 12:00		地點	電腦教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>(一)核心素養:</p> <p>總綱:A 自主行動</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>領綱:科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念,並能應用於日常生活</p> <p>(二)學習表現:</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事務的作品</p> <p>(三)學習內容:</p> <p>資議 t-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐集、生活實做、環境布置。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面,以書信、卡片、便條、啟事等慣用語匯集書寫格式為主。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>(一)學生已熟悉電腦的操作環境</p>					

### 三、 教師教學預定流程與策略：

#### (一)引起動機

請同學分組討論，邀請家長參加學校辦理的母親節才藝發表會的邀請卡呈現內容。

#### (二)發展活動

##### 1. 邀請卡內容規劃及排版

T：請小組代表發表小組討論的結果。

S：活動名稱、日期、時間、地點、注意事項等。

T：討論歸納出這張邀請卡要呈現的內容。

T：介紹非常好色軟體中邀請卡的版面，包含封面、內頁、封底。

T：討論卡片內容要呈現的版面位置。

S：卡面封面：活動名稱。

S：卡面內頁：日期、時間、地點、注意事項。

S：卡面封底：相關圖片。

##### 2. 運用非常好色完成卡片封面設計

T：請同學開啟非常好色軟體，點選邀請卡，選擇喜歡的範本後按確定。

T：運用【Delete鍵】，刪除不要的物件，只保留一個標題物件。

T：請開啟標題物件，輸入【母親節才藝發表會】，並設計字體呈現樣式。

S：自行設定「字型」、「顏色」、「形狀」、「效果」，調整大小及位置。

T：標題完成後，就要加入適合的圖案。我們可以運用工具箱中「物件鏡射」的功能，讓圖案水平鏡射(左右顛倒)、垂直鏡射(上下顛倒)。以插畫-休閒娛樂38號圖為例說明。

T：如果需要重複相同的圖案，則運用功能列中「印章」的功能。以插畫-藝術-音樂類16圖為例說明。

T：操作小叮嚀：

1. 按「印章」後，游標會變成「+」，空白處按一下，物件圖案就會像蓋印章一樣，一模一樣出現在空白處。按幾下就出現幾個。

2. 「印章」使用後，要再按一次「印章」，將功能取消，游標才會變成「⇒」。

3. 印製出來的圖案可以運用圖像-圖像效果，更改顏色、陰影或襯底。

S：運用「物件鏡射」、「印章」功能，完成封面設計。

### 四、 學生學習策略或方法：

(一)透過講解與操作，協助學生認識與應用非常好色 9 介面。

(二)經由實作範例動畫，引導學生製作簡單的成果發表會邀請卡

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一)口頭問答、歸納

(二)邀請卡實作評量

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：\_2024\_年\_3\_月\_18\_日 15：20 至 16：00

地點：\_\_大會議室\_\_

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳耿雋	任教 年級	三	任教領域 /科目	體育	
授課教師	蕭邵謙	任教 年級	三	任教領域 /科目	資訊科技	
教學單元	成果發表會邀請卡	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	_2024_年_3_月_18_日 11:20 至 12:00		地點	電腦教室		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
			優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 經由有趣的提問設計引起學生的學習興趣，並搭配提問結合學生的新舊知能 A-2-3 設計實作活動，有助於學生對於演算法的理解 A-2-4 歸納學習內容，並總結課程的學習重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 實例講解，引導學生思考、討論及實作 A-3-3 在教室走動，隨時關心不同同學學習狀況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-1 檢視學生實際操作方式，觀察學生是否吸收上課內容。 A-4-3 檢視實作成品，發現學生共同問題，給予回饋。 A-4-3 根據作品完成度，並適時調整教學進度。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳耿雋	任教 年級	三	任教領域/ 科目	體育
授課教師	蕭邵謙	任教 年級	三	任教領域/ 科目	資訊科技
教學單元	成果發表會邀請卡	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>2024</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日 15:20 至 16:00	地點	41 號教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)老師教學生動有趣，選材融合生活情境，讓學生增進對學習主題的掌握。

(二)師生互動良好，學生上課積極參與回答問題，有利於學習。

(三)同儕討論時熱絡，激盪出無限創意的火花。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)若有時間，可將課本提供練習之題目稍加變化，讓學生有更多發揮的空間。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	可參加相關研習，進一步精進相關知識，使教學更有深度。	無	2024/6

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- (一) 教師準備認真，教學活動設計用心，學生容易吸收。
- (二) 上課氣氛和諧，對於課程進行與討論有很大幫助。

## 公開授課同儕學習活動照片



活動：觀察前會談紀錄(備課) 日期：3月7日



活動：教室觀察(公開授課) 日期：3月18日



活動：觀察後回饋會談(議課) 日期：3月18日