

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	307
教學科目	體育	教學單元	足球
教課教師	周志忠	觀課教師	陳昱宏
實施方式			
共同備課	113 年 3 月 22 日 星期 五		
觀課前會談日期	113 年 3 月 22 日 星期 五		
觀課日期（公開授課）	113 年 3 月 25 日 星期 一		
觀課後議課日期	113 年 3 月 26 日 星期 二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	足球、號碼衣 2 套、戰術版
班級概述	授課班級經過上學期的足球基本動作、以低彈跳 5 人制足球進行小組比賽練習後，本學期開始於操場以 5 號比賽球實施小組比賽，經 2 周上課後，已見初步攻防陣型。
教學重點	1. 安全教育。 2. 規則講解。 3. 攻防隊型運用。
教學方法	1. 分組比賽。 2. 於分組比賽中，帶領學生攻防陣型運用。 3. 適時進行規則講解。
教學目標	1. 了解足球前場、中場及後場球員的動作要領。 2. 了解足球基本規則。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	307	觀察時間	113 年 3 月 25 日 第 3 節
教學科目	體育	教學單元	足球-小組比賽
教課教師	周志忠	觀課教師	陳昱宏

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容			✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				
		2. 老師有回應學生的反應		✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效			✓			
2. 學生有學習困難			✓					
3. 學生的思考程度深化			✓					
4. 學生樂於學習			✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思
1. 透過上課，已引起學生對足球的興趣，尤其平時較不喜歡運動的學生，也能經由課程活動的安排而有初步成就感，使其不排斥足球運動。 2. 部分能力明顯勝過同儕的學生，易有較不禮貌的言語出現，應適時機會教育，教導同理、尊重他人的想法。
觀課教師心得與建議 ☒共備教師 ☒同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長
優點 1. 上課秩序管控良好。 2. 多數學生積極參與課程活動。 3. 分組適當，讓多數學生均能有適度的活動。 建議 無 反思 無

活動照片



共同備課



教學觀察