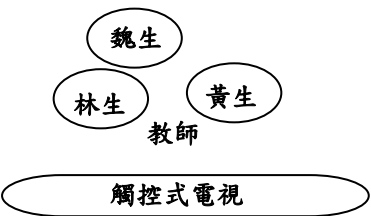


彰化縣 112 學年湖東國小資源班 共同備課觀課議課教學活動設計

單元名稱		分分看		適用年級	二 年 級	
教學時間		40 分鐘		教學節數	共 8 節(320 分鐘)，教學第 1 節	
教材版本		康 軒 版		設 計 者	楊裕焱	
教 學 者		楊 裕 焱				
學習 重點	學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。			核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-2-7 十十乘法：乘法直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。				
議題	實質內涵	【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感				
融入	所融入之學習重點	透過扉頁故事-白雪公主與皇后大和解溫馨感人的劇情，培養孩子勇於表達對家人的愛與關心。				
學生能力 現況分析		姓 名	性別	障礙類別	領 域 相 關 能 力	
		魏○宇	男	學障閱讀	基本的計算能力尚可，文字及語文理解能力稍弱。	
		黃○寶	男	疑似學障	基本的計數及計算能力尚可，但容易分心，需常常口頭提醒。	
		林○墨	女	輕度智障	基本的計數及計算能力較弱，容易分心，需常常口頭提醒。	

座位安排					
教學準備	扉頁故事影片、附件 26-28、小白板				
IEP 相關學期目標	能操作具體物解決包含除、等分除問題。				
學習目標	單元目標				
	1. 能操作具體物和使用圖像表徵，解決包含除問題。 2. 能使用乘法算式，解決包含除問題。 3. 能操作具體物和使用圖像表徵，解決等分除問題。 4. 能使用乘法算式，解決等分除問題。				
具體目標編號	教學內容	時間	評量方式	教材教具/輔具	
1-1 1-2 2-1 1-1 1-2 2-1	發展活動一 善良的白雪公主 1. 教師播放扉頁故事影片 — 善良的白雪公主。 2. 教師提問： (1) 有 14 個餅乾，2 個放一盤，一共可以裝幾盤？ 3. 學生操作附件 26 圖卡解題。 【活動一】分裝活動 - 透過分裝多個具體物的操作活動，解決包含除問題。 - 透過圖像表徵，解決包含除問題。 發展活動二 操作花片(烤餅乾) 1. 教師布題 T：公主烤好幾片餅乾？ S：12 片 2. 學生操作花片 T：拿出 12 個花片代表 12 片餅乾。 T：每 2 片裝成一盤，12 片可以裝成幾盤？ T：每 3 片裝成一盤，12 片可以裝成幾盤？	5 分鐘 15 分鐘 20 分鐘	參與討論 實作評量 實作評量	扉頁故事影片 附件 26 圖卡 花片 花片	

2-1	T：每 4 片裝成一盤，12 片可以裝成幾盤？			
2-2	T：每 6 片裝成一盤，12 片可以裝成幾盤？			