

彰化縣秀水鄉育民國小

112 學年度第二學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：育民國小 教學者：施泳丞 任教班級：四年甲班 領域：自然

版本：康軒版第四冊 單元名稱：第二單元-水的移動 活動一-毛細現象

觀察者：黃甯巧 觀察後會談時間：113年03月26日下午1:30~2:10

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員依據教學觀察紀錄進行回饋。
- 2.引導授課教師瞭解教學優勢與改進方向
- 3.引導授課教師表達在教學過程中的感受及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、能連結具體情境，講解清楚。
- 2、使用平板載具引起學習動機。
- 3、循序漸進讓學生清楚自然界中水是怎麼透過介質移動。
- 4、引導學生連結生活中有毛細現象的狀況。
- 5、運用「生活經驗」教學，加深對自然現象的印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、學生普遍回應熱情。
- 2、教學時和少數學生互動默契略顯不足。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、建議指定學生回答問題，減少等待的時間，可以加速教學節奏。
- 2、少數聽不懂的學生，建議可用引導式回答；書寫板書需較多的時間，上台也容易緊張出錯。

