

112 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳怡安	任教年級	資源班	任教領域/科目	語文領域/國語 數學領域/數學 特需領域/溝通訓練 功能性動作訓練
授課教師	許詠婷	任教年級	資源班	任教領域/科目	語文領域/國語 數學領域/數學 特需領域/社會技巧
教學單元	圖形的邊、角和頂點	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 4 月 3 日 <u>15 : 20</u> 至 <u>15 : 50</u>		地點	資源班	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>① 很有耐心指導學生將三角形紙卡分別畫上邊、角、頂點。</p> <p>② 3 位學生都有充分指導。</p> <p>③ 透過實作之後，學生能學會三角形的邊、角、頂點概念。</p> <p>④ 使用 wordwall 讓教學更有趣。</p>					
<p>2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>上課秩序，但孩子的特質本是如此，教師能做到讓孩子學會數學概念，已經是超棒了喔！</p>					
<p>3、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>① 能透過實作（找出邊、角、頂點）讓孩子了解三角形的幾何概念。</p> <p>② 老師很有耐心的教導學生，若學生突然說出跟課堂無關的事，也能適時的將孩子的注意力轉回至課堂教學上。</p> <p>③ 非常用心的安排這堂課的內容。</p>					

公開授課實況照片

