

教學省思:

111 學年度備觀議課夥伴老師給予的回饋建議:

(一)老師提問的題目以 powerpoint 方式呈現，如再改以一頁一題的方式，更可讓學生明確知道提問的內容。

(二)故事大意可再口語化，更適合該年級的學生理解及口說。

本次教學針對上學年度備觀議課夥伴老師給予的回饋適度調整教學方式，發現教學過程更加流暢，孩子們更容易理解學習內容，學會教學目標。本次的教學調整再次印證課程設計與教學實踐是持續不斷調整的過程，期許孩子們學會該學會的教學目標。