北棟教室風情

113年3月22日

自我省思與改進

在備觀議課中能讓自己教學更加客觀性，透過對話可以拓展自己的教學視野，議課可以省思自己的不足。

自我省思：

1. 透過至次備課、觀課、議課達到教學增長及自我省思。
2. 在〈北棟外觀特色〉課程中除了透過PPT的自編教材讓學生了解本校北棟教室的歷史演變，並可以透過補充介紹讓學生更加了解北棟教室建築的特色及文化背景，在備課過程中，達到教學相長的成效。