

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師： 謝華霜 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 自然科學
回饋人員： 蔡宜寧 任教年級： 四年級 (選填) 任教領域/科目： (選填)
備課社群： (選填) 教學單元： 描述月亮的位置
觀察前會談(備課)日期： 112 年 9 月 28 日 地點： 自然教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 10 月 04 日 地點： 自然教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 培養系統思考的能力。
2. 能了解高度角的定義，運用相關工具和數拳頭的方式測量。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 具備觀察天空的生活經驗。
2. 具備角度的概念。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 從舊經驗仰角的概念帶入高度角的學習。
2. 說明、圖解、實作帶領。

四、學生學習策略或方法：

1. 從操作中理解高度角介於 0-90 度之間。
2. 理解與實作。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

1. 提問、發表、實作評量、互評。

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>謝華霜</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>自然科學</u>					
回饋人員： <u>蔡宜寧</u> 任教年級： <u>四年級 (選填)</u> 任教領域/科目： <u> (選填)</u>					
教學單元： <u>描述月亮的位置</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節(高度角)					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 連結先備經驗，啟發學習動機。 2. 以課本搭配相關事例、圖說，清楚呈現相關概念。 3. 單元結尾進行總結，複習重要知識技能。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 依據教學內容，搭配相關短片和操作練習。 2. 帶領劃記重點，整理相關概念連結。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以紙本習作搭配課堂口語問答和實作觀察。 2. 檢討疑義，鼓勵學生持續練習。 3. 根據學生答題狀況，適時增加補充資料和引導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 謝華霜 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 自然科學
 回饋人員： 蔡宜寧 任教年級： 四年級 (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： 描述月亮的位置；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節(高度角)
 觀察日期： 112 年 10 月 3 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	4. 依據評量結果，暫無須規劃實施充實或補強性課程。			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	依據學生課堂參與和回應，適時提醒或鼓勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	善用教室軟硬體設備，鼓勵學生發言和參與課堂。			

	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	
--	------------------------------	--

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：	<u>謝華霜</u>	任教年級：	<u>四年級</u>	任教領域/科目：	<u>自然科學</u>
回饋人員：	<u>蔡宜寧</u>	任教年級：	<u>四年級(選填)</u>	任教領域/科目：	<u>(選填)</u>
教學單元：	描述月亮的位置；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節				
回饋會談日期：	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日地點： <u>自然教室</u>				

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師備課充分，能依據學生先備經驗和理解程度，除說解課本內容外，援引相關事例或資料、影片，以加深學生認知基礎和概念。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

本次觀察，教師和學生課堂互動良好，學生踴躍發言，整體氛圍融洽，暫無須調整或改變之處。

三、對授課教師預定專業成長之建議：

鑒於本校未來將持續擴增智慧教室相關設備，或可依據單元性質，設計運用多媒體輔助的活動。

四、回饋人員的學習與收穫：

雖然任教專長科別並非自然科學領域，但透過本次備觀議課過程，在與學生互動和循序漸進引導思考較為複雜的知識系統原理頗有收穫。