

# 112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：劉明哲 任教年級：一

任教領域/科目：特教/數學 教學單元：直角坐標平面

回饋人員：黃瀟瑩

專業回饋會談時間：113年4月2日9：20至10：00地點：學習中心 B

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一)增強系統明顯引起學生的動機，激發學生的學習興趣，增加了教師與學生之間的友善互動。
- (二)以生活化的例子切入該單元的主題，讓學生理解數學不單單只是紙上的計算，生活中有許多的應用。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)第一次調整增強系統的方式，在說明上花了較多時間。
- (二)對於程度較佳的學生，可提供更多的主動練習機會，如：給予學習單。

三、具體成長方向：

學生以往學習較為被動，常會不假思索就直接回答「不知道」，藉由有趣的增強系統，確實吸引了學生的目光，學生主動回答的頻率增加了，遇到問題也會開始試著去思考如何解決。

四、觀課者的收穫：

使用線上抽籤軟體增強制度提升學生學習動機。

五、自我省思與改進 (150-200字)

學生的學習動機很重要，幾堂課下來，發現現在學生普遍沉迷於3C 產品或網路中，造成上課精神不佳，進而影響專注力，學習的意願低落。

如何從中觀察並了解學生感興趣的議題，藉此帶動學生參與課堂的意願，後續的學習策略的成效才會顯著。

課程方面希望可以精簡再精簡，將最重要的核心概念教給學生，而不是多，學生是主角，學生學會、學懂才是教學的目的。