

112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：劉明哲 任教年級：一
任教領域/科目：數學 教學單元：直角坐標平面
觀課人員：黃瀞瑩
觀課前會談時間：113年3月26日9：00至10：00地點：學習中心 B
預定公開觀課時間：113年4月1日13：15至14：00 地點：學習中心 B

一、教學目標：

- (一) 能理解直角坐標平面上的點與坐標
- (二) 認識四個象限的意義
- (三) 計算點到軸的距離

二、教材內容：

學習單

三、學生經驗：

李○嘉：具坐標概念
謝○安：負數概念不清楚
陳○臻：負數概念不清楚

四、教學活動（含學生學習策略）：

舉例說明直角坐標平面在生活的應用，如棋盤、雷達系統，以引導提問方式，讓學生養成主動思考，而非被動的學習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

學習單、提問、實際操作

六、專業回饋會談時間地點：

113年4月2日9：20至10：00地點：學習中心 B

112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： <u>劉明哲</u> 任教領域/科目： <u>特教/數學</u> 任教班級： <u>學習中心數 1C</u>					
回饋人員： <u>黃靜瑩</u> 任教領域/科目： <u>特教/國文</u>					
教學單元： <u>座標平面</u> ；教學節次：共 <u> </u> 節，本次教學為第 <u> 1 </u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>1</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.老師使用板書清楚說明座標平面的三要素 2.老師以校外教學活動下午2:15集合，地點在門口前的7-11，以及飛機起降與塔台溝通等生活化例子說明座標的重要。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.老師使用智慧電視呈現 google 地圖來說明鹿港國中的座標，提供視覺刺激。 2.老師講課時能在教室走動，靠近學生，增加學生的注意力。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.老師能依據進度不斷向學生提問，了解學生的學習情形。 2.老師能在課堂開始前說明增強辦法，先讓每位學生選2個號碼記在黑板上，課堂結束前利用線上抽籤系統讓答對的學生選號，增加學生學習動機。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

