

彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元		東北亞的經濟發展	授課教師	謝愛治
教學時間		50 分鐘	教學對象	國二 209 班
教學研究	教學理念	一、老師講解南北韓經濟發展差異，並說明其原因 二、透過觀看網路影片，引導學生思考不同的政治制度如何影響人民生活		
	教學目標	一、南北韓經濟發展差異 二、分析政治制度如何影響人民日常生活		
	教學方法	一、課本 二、網路影片、學習單		
	評量方式	學習單、個人表現		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、老師說明：南北韓的產業發展特色 (一)計畫經濟的特徵 (二)市場經濟的特徵		15 分鐘	網路影片、電腦、學習單
	二、觀看三段網路影片：北韓日常生活、南韓大財團經濟制度、地獄朝鮮		15 分鐘	
	三、學習單：根據影片內容分析 (一)南、北韓的發展差異		5 分鐘	
	(二)討論不同的政治制度如何影響人民日常生活。 (三)比較台灣、南韓與北韓三者間的差異		10 分鐘	
			5 分鐘	
參考資料		1.王元濤（2014）。遊韓國、跟韓流，原來韓國文化是這樣的！。新北：博悅博碩 2.安德烈·蘭科夫原著。陳湘陽、范堯寬譯（2019）。非軍事區之北：北韓社會與人民的日常生活。臺北：麥田		

	3.李韓率原著。高毓婷譯（2020）。消逝的韓光：低薪、過勞、霸凌，揭發華麗韓劇幕後的血汗與悲鳴。臺北：EZ叢書館 4.金榮大原著（2022）。陳品芳譯。K-Pop征服世界的祕密：從BTS、IU、NCT到太妍，韓團十大「偶像藝術家」深度解析。臺北：網路與書出版 高成連原著（2022）。黃莞婷譯。CJ 集團 韓流爆紅經營術：從製糖公司走向韓國第一影視帝國，席捲全球浪潮的 7 大致勝關鍵。臺北：墨刻。
--	---

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 12 月 28 日

觀課科目： 地理

授課教師：謝愛治

觀課班級：209

授課內容：東北亞的經濟發展

觀課日期：112.12.28

觀課教師：陳佑婷老師

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教室整潔，安靜專注，學生會主動詢問相關問題。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	引導學生分組討論課程內容與生活經驗的關聯
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生反應適當
	3. 學生是否主動提問？	學生主動提出疑慮
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	課堂學習單完成度高
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無特殊狀況學生
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生可說明重要東北亞文化的特性與成因，並能使用文字、圖表與地圖等多種方式，呈現課程中所學習到的知識。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點	建議
1. 教室秩序良好。 2. 學生專注，師生間有良好互動，影片播放過程老師會適時的暫停畫面，解釋課程還會結合搶答加分。 3. 引導學生將課堂所學與生活經驗結合。	1. 板書較少。

觀課的心得與學習

1. 課程進度掌控得宜，秩序良好。
2. 善用影片與搶答隨時維持學生學習動機。
3. 結合生活經驗。

