

112 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

自我省思與改進：

從本次上課中，老師指導學生認識各種花朵名稱語詞時，全班學生能專注念，但當個別叫起時卻常有忘記的情形發生，可能要課前請學生預習念語詞，效果會較好。另外，分組討論時，有同學分心未加入討論，宜於平時上課時要求全部學生一起討論，不可以排擠少數同儕。

老師還是要適度使用圖卡甚至帶真正的花朵給學生觸摸、聞，教能引起學生學習興趣，並能讓學生更容易記住花朵名稱。才不會使教學流於形式無創新。

除爺爺奶奶外要多鼓勵學生在家使用閩南語和爸媽分享學習閩南語過程，可以規定一些“說”的作業讓學生回家用行動真正說出上課所教的語詞，更可鼓勵學生回到家裡附近或親自到校園中找到我們所教的花朵，讓學生更能記住花朵。