

自我省思與改進

教師:李怡

在這次公開授課中，我注意到學生的表現令人印象深刻。然而，我意識到在課堂秩序方面還有改進的空間。因此，我將會更專注於與學生建立更好的默契和同理心，以減少課堂中的干擾，使得課程進行更加順暢。這樣的調整不僅有助於提升教學效果，還有助於更好地掌握授課進度和時間安排。