

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：李怡 任教年級：五年級 任教領域/科目：視覺藝術

回饋人員：黃昱誠

教學單元：美的原理原則；教學節次：共2節，本次教學為第2節

回饋會談日期：113年4月11日 地點：小會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為：

1. 教學簡報清楚明瞭，學生可用來配合課程輔助使用。
2. 透過實際藝術作品幫助學生理解美的原理原則，能引學生興趣。

（二）學生學習表現(師生互動及同儕互動)：

1. 以活潑生動的授課方式幫助學生理解內容。
2. 課程準備流程順暢，授課氣氛良好，學生很願意思考及分享。
3. 學生與學生之間討論熱烈，且能在組員發言時認真聆聽對方意見。
4. 教師能適時串聯學生討論結果，開創新的對話。

二、 回饋人員的學習與收穫：

班級經營以及小組活動進行的方法與流程，值得學習。