

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	<u>徐彩芳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
教學單元	生活課程 六-2 過新年	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 1 月 11 日 14:00 至 15:00		地點	<u>一戊教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

一、正面回饋：

觀課老師回饋：

上課時，授課教師與學生互動狀況良好，並且能給予個人口頭稱讚或小組加分，讓課堂上的小朋友能踴躍發言。對於這項正面的回饋，授課老師覺得有成就感，也勉勵能在這個部分繼續保持下去。

二、需改進之處：

1. 觀課老師回饋：

上課時希望盡量能讓每個小朋友都有回答的機會，讓一些不常回答的小朋友可以先回答一些較容易的題目，提升這些小朋友的自信心，進而願意多參與回答，並可以藉由這樣的提問，檢測小朋友的上課成效及專心度。授課老師感謝觀課老師的回饋，之後上課會多製造機會，盡量能讓每個小朋友都可以回答。

2. 觀課老師回饋：

可以補充一些相關的資料或課外書籍，讓小朋友的學習能更豐富。授課老師

感謝觀課老師回饋，之後會適時補充一些與課程相關的資料或課外書籍，讓小朋友的學習更豐富。

三、授課老師與觀課老師的感想相同，期勉彼此互相觀摩教學，能更加精進彼此的教學。