

改進與省思

針對課堂管理方面需要加強部分，確認學生準備狀況可以提醒學生拿出課本以利課程進行；接著對於程度較好的學生可以多給予幾個任務減少它們等待的時間。

在課堂中我期望能增進學生的表達能力，例如：完整說明怎麼解題，而不是自己知道怎麼解題但說不出流程或是表達得不好，有回答的學生都表現得很好，但有些學生礙於個性上較害羞而不願舉手，我覺得鼓勵方式可以更多樣化期許他們能夠願意回答。