**112 學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 | 蘇秋燕 | 任教年級 | 五 | 任教領域/科目 | 社會 |
| 授課教師 | 陳盈如 | 任教年級 | 四 | 任教領域/科目 | 社會 |
| 教學單元 | 開心過節趣 | 教學節次 | | 共 5 節  本次教學為第 5 節 | |
| 回饋會談日期 | 112年11月10日 | 地點 | | 東36教室 | |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | | |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1. 教師熟悉教學內容，教學過程流暢。  2. 教師在教學時留意學生的學習狀況。  3. 教師進行提問時，會依據學生的回答內容給予回饋。  4. 師生之間的互動良好，教師和學生彼此有默契。 | | | | | |
| 1. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   不同國家的節慶影片在總教學時間上所佔的比例偏高，可將其中較簡單的節慶影片，透過照片的方式呈現，再進行講解。 | | | | | |

**\*議課(課堂研討)**

**1.議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。**

**2.根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。**

**3.議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。**

**4.基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。**