

自我省思與改進

這次設計的課程是在上完書信便條後，讓學生實際進行寫信、寫橫式及直式信封的活動，這個班的學生在創作方面的技能能力本來就不佳，但我在課前已經叮嚀請他們先想好要寫信的對象，我預設只要寫短短幾行，再加上信封在寫習作時已經練習過，一節課的時間應該是綽綽有餘，沒想到實際操作，多數人無法自己完成書信內容而延誤創作時間，我需要在他們邊寫而我在邊教，因此時間的掌握出乎我預料，延誤了許久，對於學生吸收課程內容的程度我高估了他們，需要再想方設法改進實作活動前的課程內容。