

## 自我省思與改進 埔心鄉鳳霞國小張淑兒

自我省思：此次課程在介紹紅綠燈食物方面，為了讓學生能夠了解並分辨紅綠燈食物，在與學生互動方面花了較長的時間，導致來不及計算每位學生的得分並判斷誰獲勝；此次課程我在時間掌控方面表現得有些不理想，需再加強。

改進：下次若有機會再上此課程，我會將原本每個學生把所知道的綠燈食物寫出來，改成分組寫出所知道的綠燈食物，這樣就有足夠的時間討論各組的得分，同時也能知道優勝者是哪一組。