## 公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教 學 人 員: 黄文聖 任教年級: 八年級

任教領域/科目:\_\_資訊科技\_\_教學單元:\_ Arduino 類比與數位輸入\_\_

觀課人員: 呂國彰

觀課前會談時間 : <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>3</u> 日 <u>11:30</u> 至 <u>12:00</u> 地點: <u>G305教室</u> 預定公開觀課時間: 113 年 4 月 8 日 10:15 至 11:00 地點: G305教室

## 一、教學目標:

- 1. 認識類比與數位訊號。
- 2. 了解 Arduino 類比與數位輸入的孔位與訊號資料數值。
- 3. 分別運用類比與數位輸入的數值,控制角色移動與快速回到原點。

#### 二、教材內容:

- 1. 類比與數位訊號的簡介與差別。
- 2. 使用搖桿元件,連接配合的類比與數位輸入的孔位,讀取輸入的資料數值。
- 3. 將上述類比與數位輸入的數值,經過適當的數值轉換後,控制角色位置移動與回到原點。

#### 三、學生經驗:

- 1. 七年級已經學習過 Scratch,不過大部分學生只會根據老師的指導寫程式,無法根據自己的需求與想法自行編寫程式。
- 2. 此課程為 Arduino 部分的第二節課,對 Arduino 透過影片介紹,與電腦連結後的基本元件功能測試,只有初步的了解與認識。

## 四、教學活動(含學生學習策略):

- 1. 說明類比與數位訊號的特性與差別。
- 2. 使用 NKNUBLOCK 教具版上的搖桿元件, 讀取輸入的資料數值,實際看到類比與數位訊號的差異。
- 3. 將上述類比輸入的數值,經過適當的數值轉換後,控制角色 X 軸與 Y 軸移動。
- 4. 將上述數位輸入的數值,控制角色回到原點。

# 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標,說明使用的評量方式):

1. 實作練習:依循老師指導與提示,使用搖桿元件控制角色位置移動與回到原點。

## 六、專業回饋會談時間地點:(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

113 年 4 月 10 日 11:30 至 12:00 地點: G305教室