

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師： 黃文聖 任教領域/科目： 資訊科技 任教班級： 212
 回饋人員： 呂國彰 任教領域/科目： 資訊科技
 教學單元： Arduino 類比與數位輸入 教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 113 年 4 月 8 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	使用實物投影機，讓學生清楚看到老師在教具上的操作。 提供範例程式，讓學生可以試著自行修改程式來操控教具上的元件。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教室走動來觀察學生操作狀況，並適時給予協助來解決學生遇到的問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	依據學生實作結果或其創意發揮來評估學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

