

這一屆的孩子已經升上二年級，與他們相處一年多，學生對數學比較願意去算，上課時可以互相教導。自己對他們的要求也需要降低，自己的心態調才能整好，才能接受他們的程度。上課也還需要一直管理秩序，不然一些人會一直聊天聊到忘記算數學，需要使用一些手段制止繼續聊天（譬如點名問問題、靠近他們聽他們在聊什麼）。他們不會什麼我就教什麼，看到他們有所進步，自己心裡也有所安慰，不然很容易會沒有成就感。