

自我省思與改進

1. 學習單新聞可以找日期更近之新聞閱讀，並根據教學進度及重點做改寫。
2. 授課節數可調整安排如下：
 - (1) 第一節:課前予以新聞瀏覽資料，畫出不熟悉的詞彙，於課間進行心智圖與提問。
 - (2) 第二節:共同觀看影片，進行閱讀理解。
 - (3) 第三節:學生口說報告，由老師及同學反饋。
3. 學習單可分別列出自評與他評之項目，藉由他評與回饋增加小組討論，合作學習。
4. 結尾可以加深加廣相關議題之新聞。例如: **Malala Yousafzai** 年僅 18 歲得到世界諾貝爾和平獎之事件。
5. 學習單設計可停整
 - (1) 心智圖加上文法目標
 - (2) **Summary** 加引導與文法目標