

彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目		綜合活動課程		設計者	張哲銘
單元名稱		when a dragom movies in		授課節次	4/22，共 1 節
教材來源		☑自編（說明：storylineonline https://storylineonline.net/ ）			
學習階段		☑第二學習階段（國小三、四年級）			實施年級 三年級
學生學習經驗分析		1.學生均有到過海邊遊玩的經驗。			
設計依據					
總綱核心素養		C2 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的是人物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			
領域核心素養		綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感經驗，增進生活的豐富性與創意表現			
課程學習重點	學習表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察			
	學習內容	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性 Bd-II-2 生活美感的體察與感知 Bd-II-1 生活問題的創意解決			
教學/學習目標		1.說出在海邊可以進行的活動。 2.能覺知每個人都有獨特的美感品味及見解。 3.運用想像力豐富自己的感受。			
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
	融入單元				
與他領域／科目連結		英文			
教學設備／資源		【神話地圖】圖書			
參考資料		storylineonline https://storylineonline.net/			
教學活動內容及實施方式					學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師： 1. 完成課程設計 2. 完成故事 PPT 3. 紙杯 （二）學生： 1. 依原班級安排之座位入座 2. 整理並收拾桌面上的物品 二、引起動機 （一）觀賞【1. 觀賞做沙堡的影片 https://www.youtube.com/watch?v=lgS9RFjULgM 】 喚起小朋友在沙灘堆沙堡的經驗，並且強調故事裡”如果你蓋了一座完美的沙堡，就會吸引一條龍來住”這個故事背景。					8 分鐘

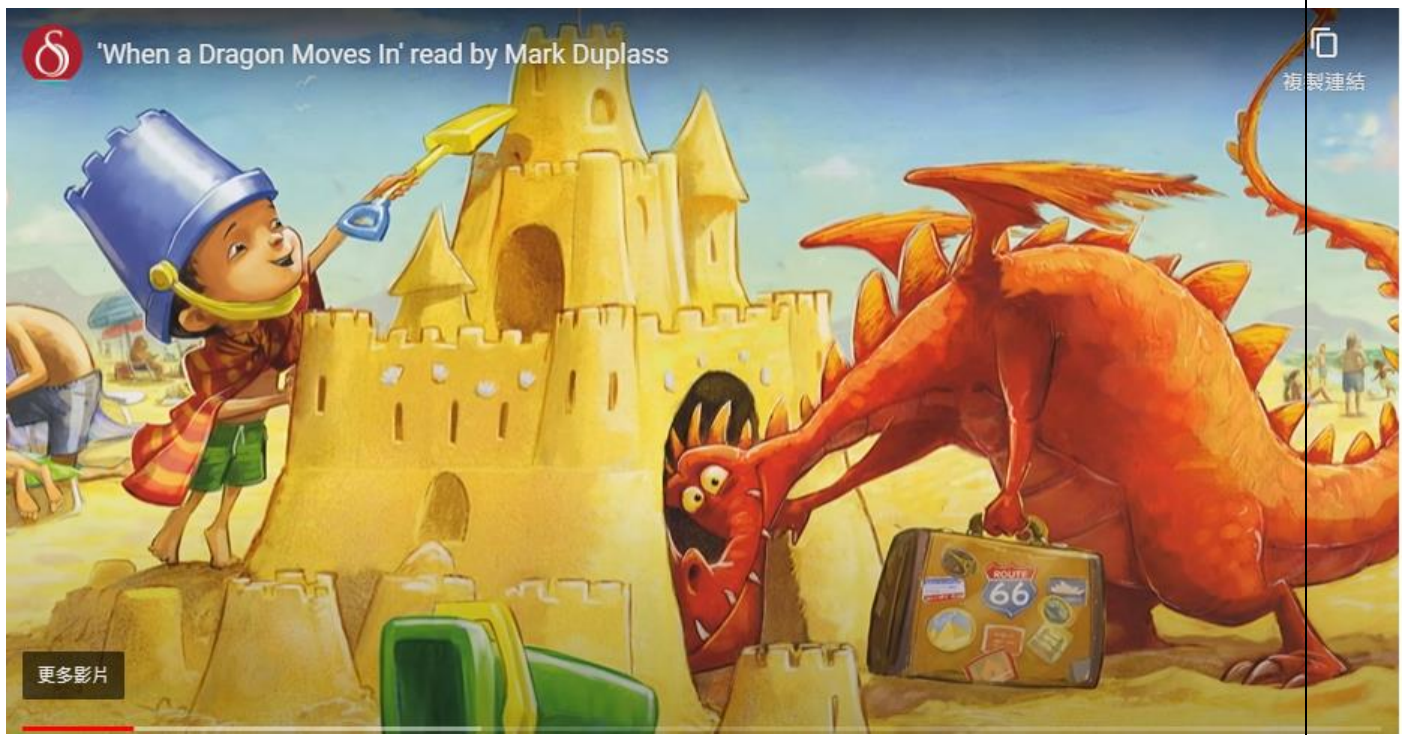
(二) 提問” 甚麼是現實 甚麼是幻想?” (三)” 沙灘上的噴火龍” 這個繪本故事，你覺得會是再說甚麼? (四)介紹本次繪本故事的英文單字 【發展活動】 一、 觀 賞 ” 沙 灘 上 的 噴 火 龍 ” 的 繪 本 影 片 ， https://storylineonline.net/books/when-a-dragon-moves-in/，並應用附件一做繪本教學。 二、 拿出白板並寫下下列問題的回答。 <table><tr><td>1. 要讓恐龍出現在沙灘，必須要有一座完美的沙堡，你覺得甚麼是完美的沙堡?</td></tr><tr><td>2. 小男孩一起跟恐龍在沙灘上做了哪些事情?</td></tr><tr><td>3. 那爸爸跟媽媽在沙灘上做甚麼?</td></tr><tr><td>4. 媽媽覺得恐龍的吼叫聲其實是甚麼?</td></tr><tr><td>5. 爸爸覺得恐龍的羽毛其實是甚麼?</td></tr><tr><td>6. 姐姐覺得恐龍的牙齒其實是甚麼?</td></tr><tr><td>7. 小男孩一起跟恐龍在沙灘上做了哪些事情，其實是不適當的? 為什麼?</td></tr><tr><td>8. 真的有一隻神秘的恐龍在搞鬼嗎?還是你覺得是…</td></tr></table> 【總結活動】 想像力可以增添美感，放在故事裡就變成了創意，放在生活裡就能變有趣，投過這次的繪本希望大家都能運用想像力豐富自己的感受。 第 一 節 完	1. 要讓恐龍出現在沙灘，必須要有一座完美的沙堡，你覺得甚麼是完美的沙堡?	2. 小男孩一起跟恐龍在沙灘上做了哪些事情?	3. 那爸爸跟媽媽在沙灘上做甚麼?	4. 媽媽覺得恐龍的吼叫聲其實是甚麼?	5. 爸爸覺得恐龍的羽毛其實是甚麼?	6. 姐姐覺得恐龍的牙齒其實是甚麼?	7. 小男孩一起跟恐龍在沙灘上做了哪些事情，其實是不適當的? 為什麼?	8. 真的有一隻神秘的恐龍在搞鬼嗎?還是你覺得是…	10 分鐘 20 分鐘 2 分鐘	沙堡之美 2. 能分辨現實跟幻想的區別 3. 能根據題目做合理的推測 4. 能讀出英文單字 1. 能觀賞完影片，並了解故事內容。 1. 能發表自己的回答
1. 要讓恐龍出現在沙灘，必須要有一座完美的沙堡，你覺得甚麼是完美的沙堡?										
2. 小男孩一起跟恐龍在沙灘上做了哪些事情?										
3. 那爸爸跟媽媽在沙灘上做甚麼?										
4. 媽媽覺得恐龍的吼叫聲其實是甚麼?										
5. 爸爸覺得恐龍的羽毛其實是甚麼?										
6. 姐姐覺得恐龍的牙齒其實是甚麼?										
7. 小男孩一起跟恐龍在沙灘上做了哪些事情，其實是不適當的? 為什麼?										
8. 真的有一隻神秘的恐龍在搞鬼嗎?還是你覺得是…										



1. 當恐龍住進來



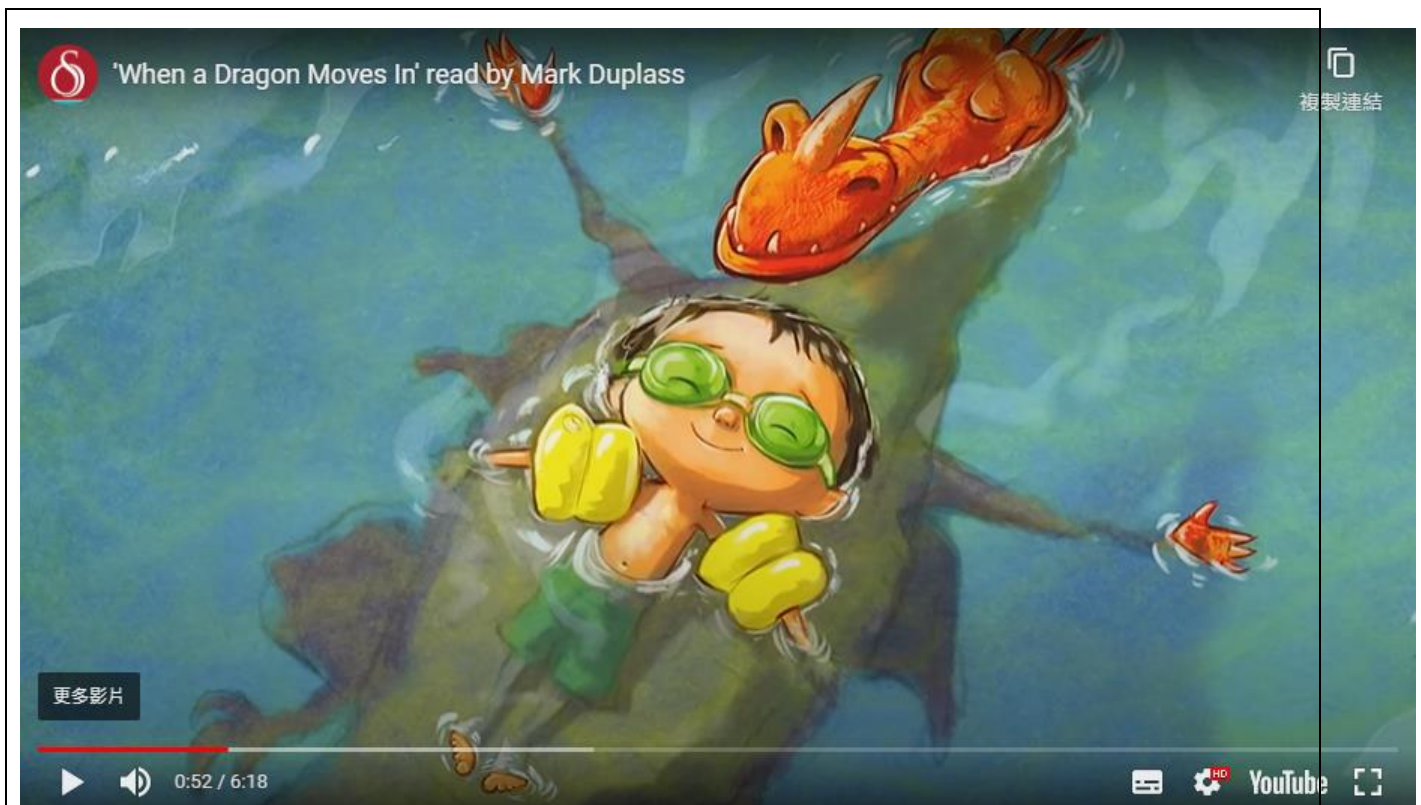
1.5 我正在努力蓋全世界最完美的城堡



2. 當你有座完美的沙堡之後，就會有恐龍會住進來



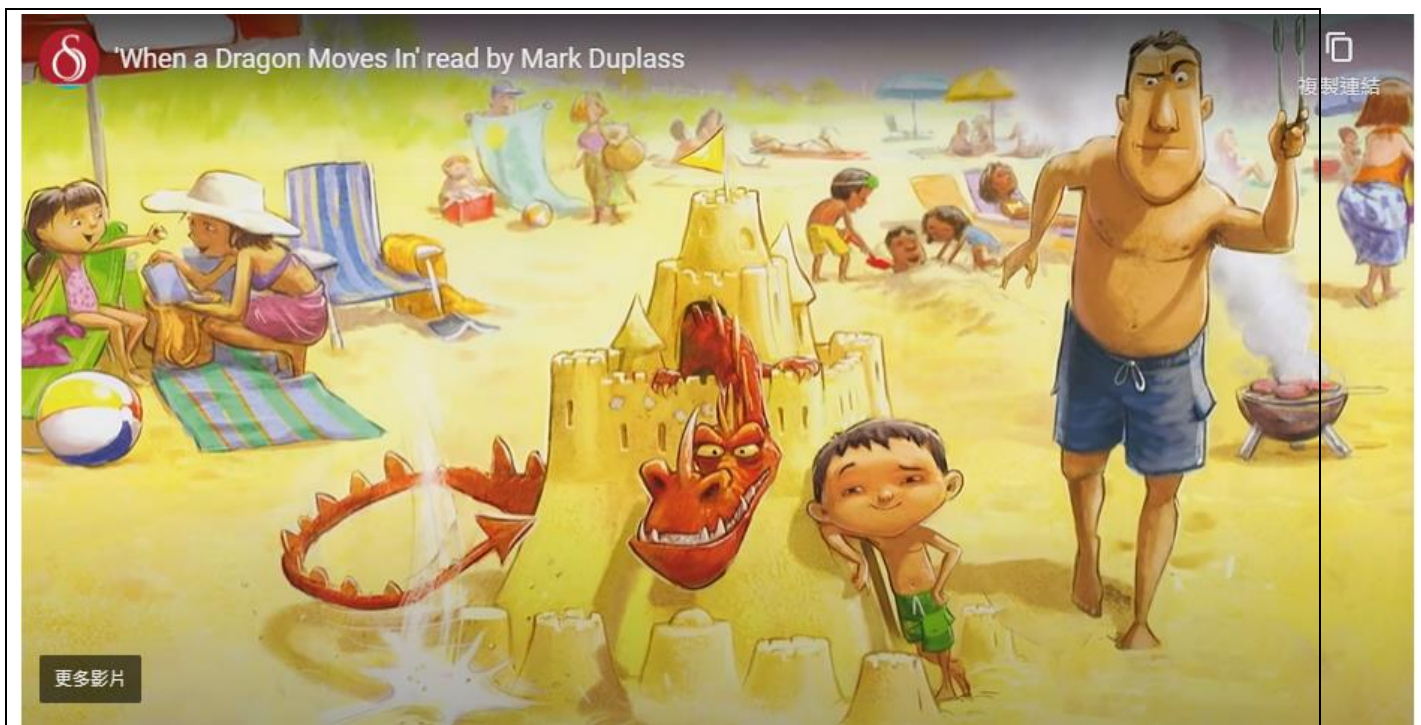
3. 一起烤棉花糖



4. 你專屬的船隻



5. 你專屬的風箏



6. 幫你趕走惡霸



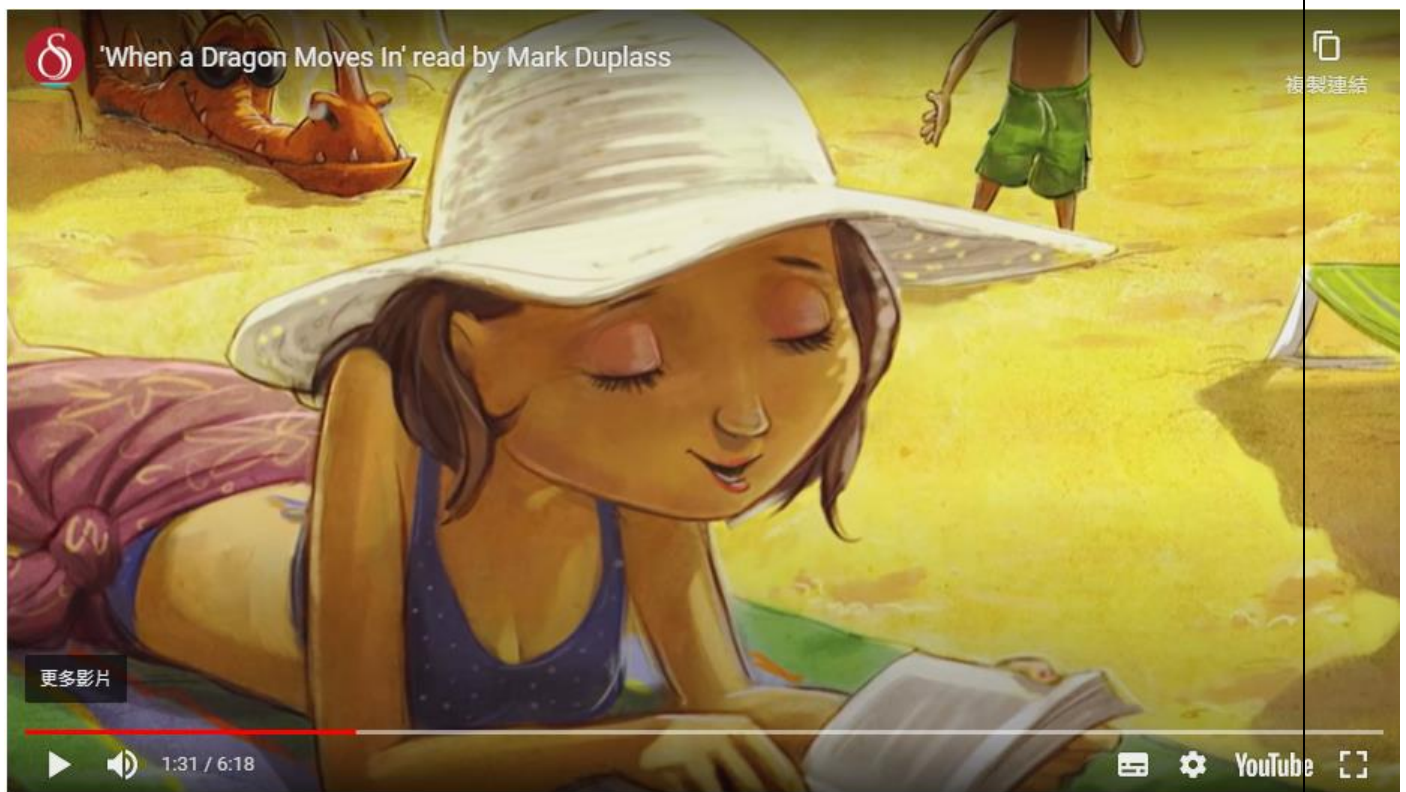
7. 沙灘上也是有規則的



8. 偷偷的生火



9. 消除腳印



10. 媽!我城堡裡有隻恐龍!



11. 聽!這隻恐龍在叫!!



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



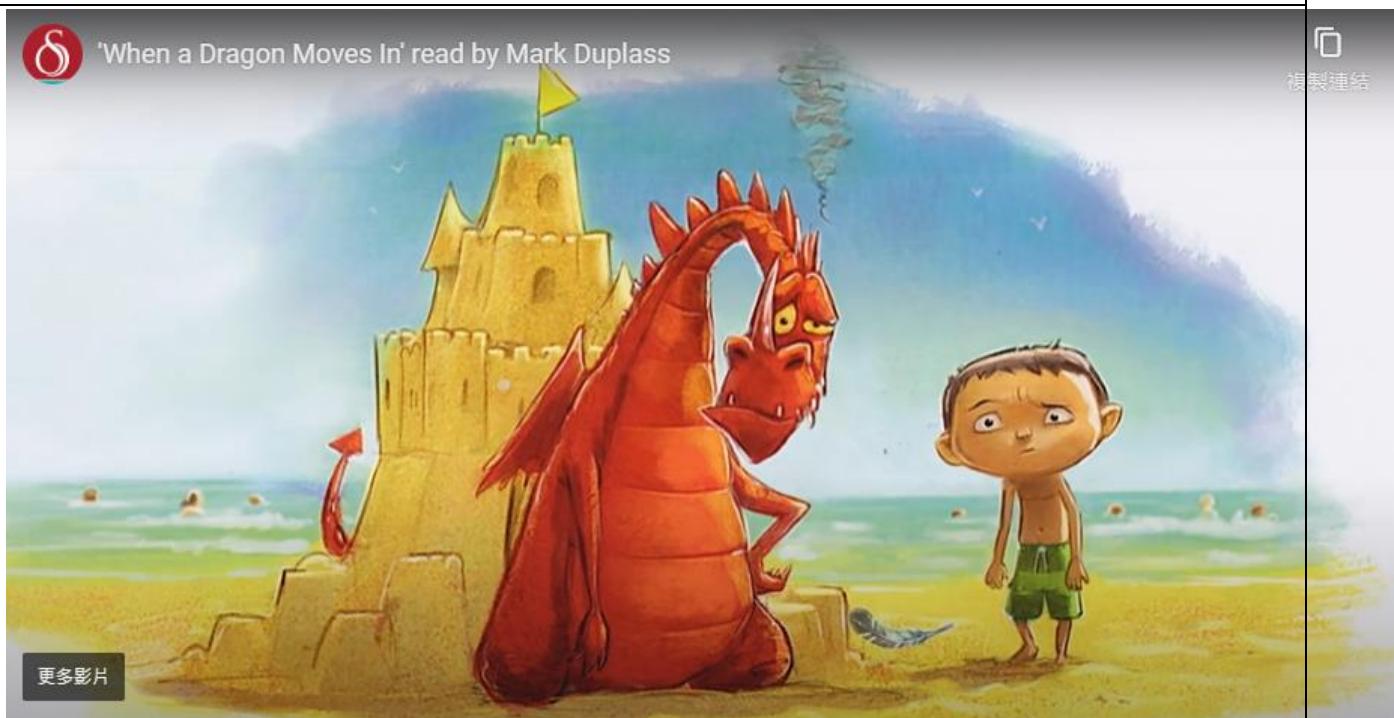
12. 我只有聽到海浪的聲音



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



13. 什麼...



14. 看到了嗎 這是恐龍翅膀上的羽毛



15. 才不是咧 這是海鷗的羽毛



16. 姐 你有看到恐龍嘴巴上的牙齒嗎



17. 才怪 這只是貝殼碎片



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結

更多影片



18. 巴豆天了



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結

更多影片



19. 拿花生三明治餵恐龍囉



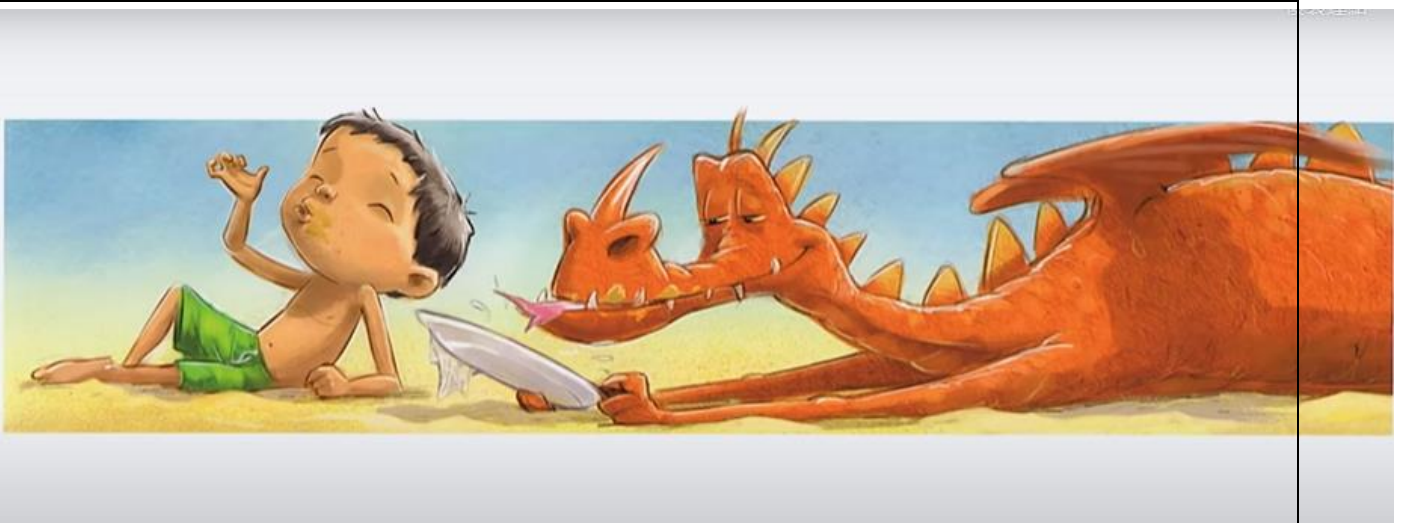
'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



20. 開吃



21. 不小心吃光光



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass

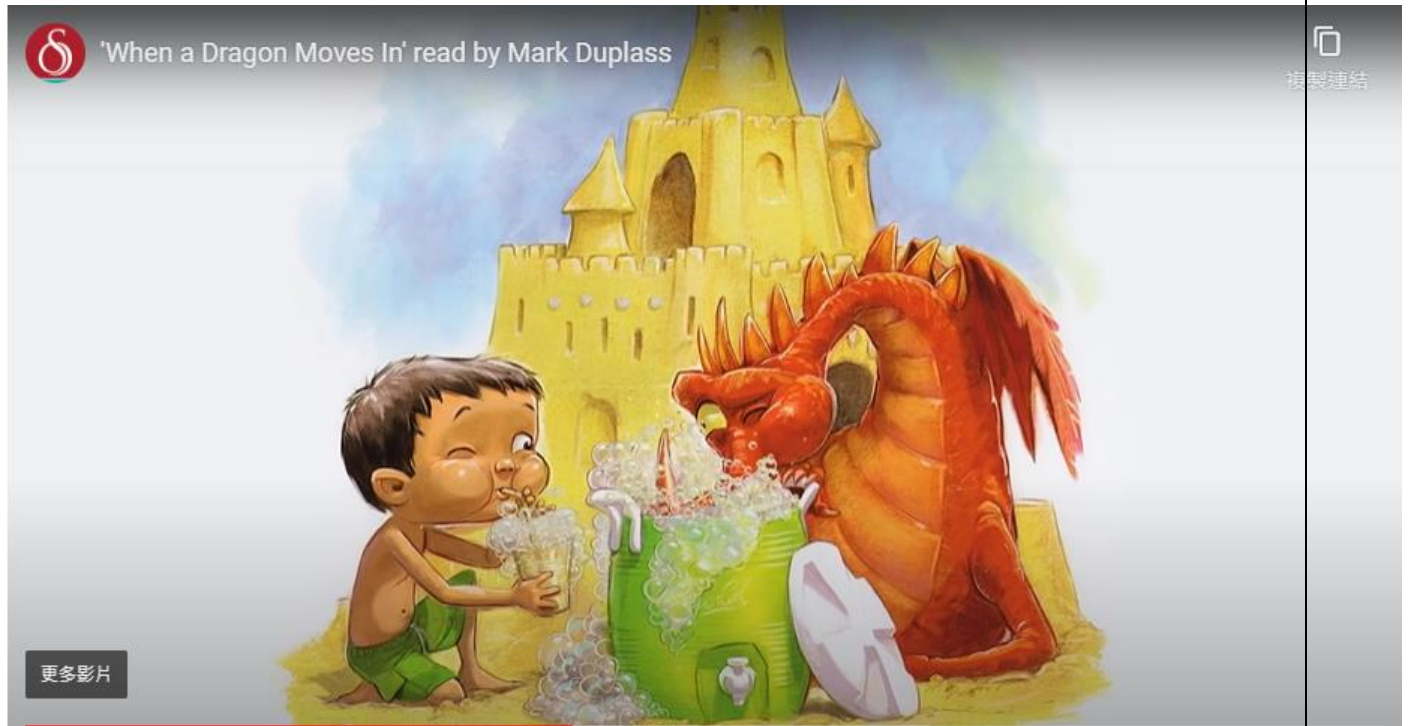


複製連結

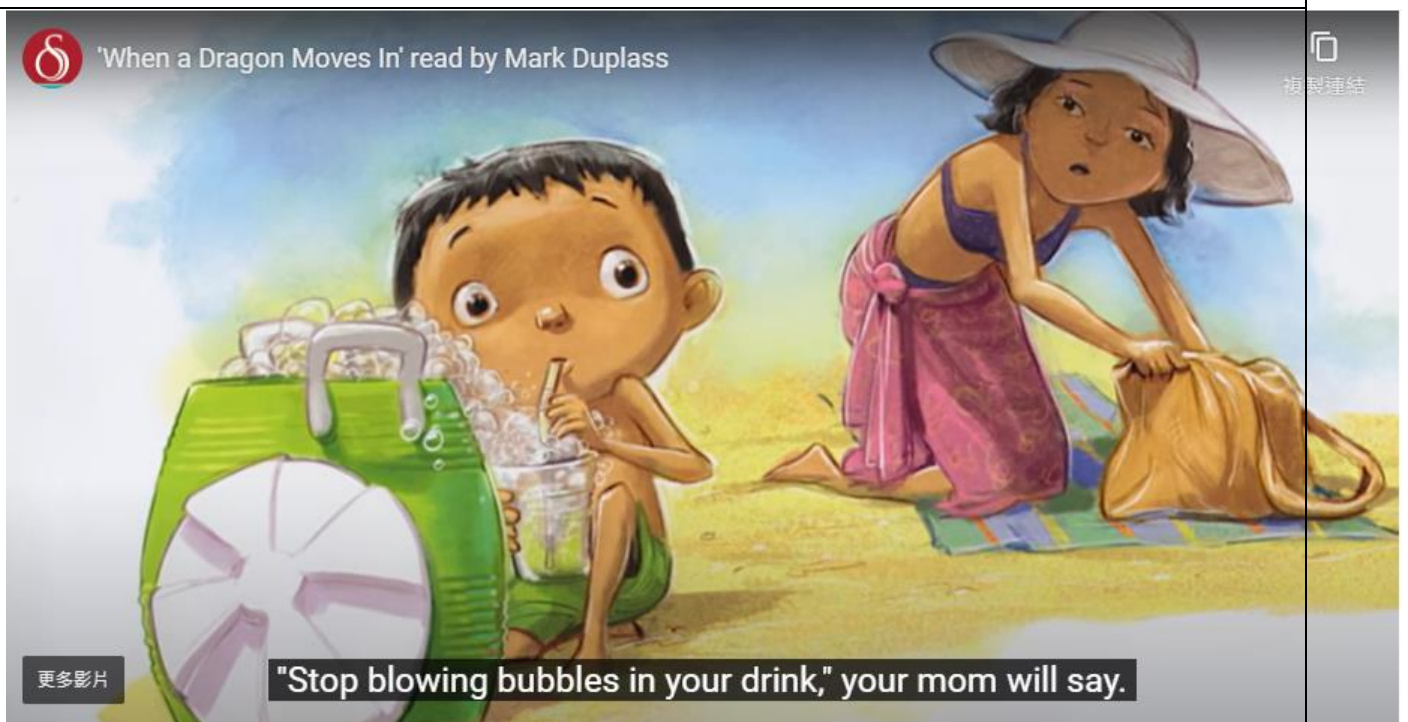


更多影片

22. 才發現有一半是姐姐的



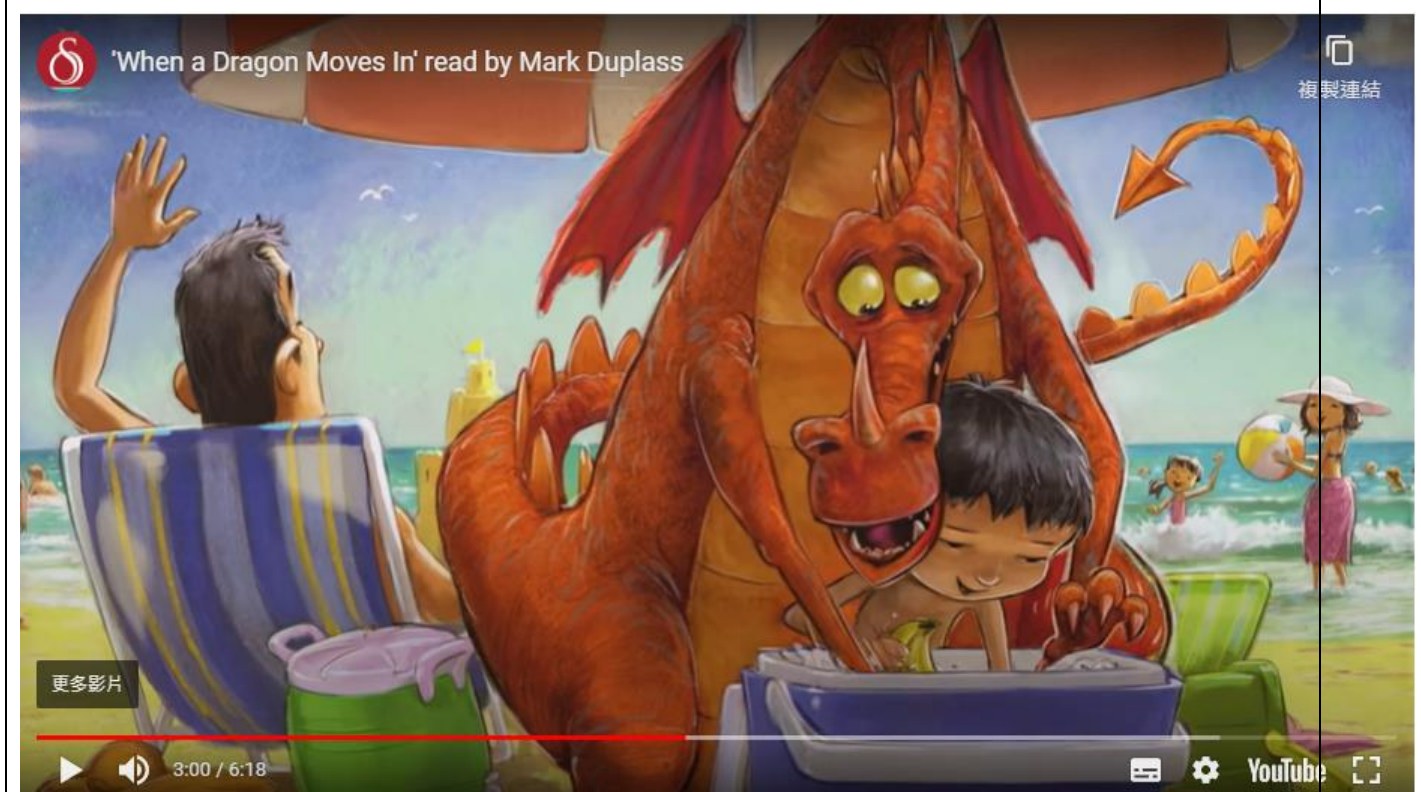
23. 呼嚕嚕吹泡泡



24. 媽媽說 別再這樣喝飲料了



25. 恐龍在城堡裡偷偷地奸笑



26. 開始翻找冰桶裡的布朗尼



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結

更多影片



27. 為什麼布朗尼上面都有手指印



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結

更多影片



"Not fingerprints," you'll try to explain. "Dragon prints."

28. 不是我 是恐龍幹的



29. 姊姊說 這世界上才沒有恐龍咧



30. 於是恐龍就...



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



更多影片

"That wasn't me," you'll answer.

31. 媽媽說 年輕人我警告你 這不好玩 我說 這不是我!!



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



更多影片

"I think we've had enough of this dragon business," your dad will say.

32. 爸爸說 我想我們已經受夠你甚麼事都牽拖恐龍



33. 我想 我也已經受夠恐龍了



34. 走!給我走...



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



更多影片

35. 然後我發誓 我再也不要蓋這麼棒的沙堡了



'When a Dragon Moves In' read by Mark Duplass



複製連結



更多影片



4:35 / 6:18



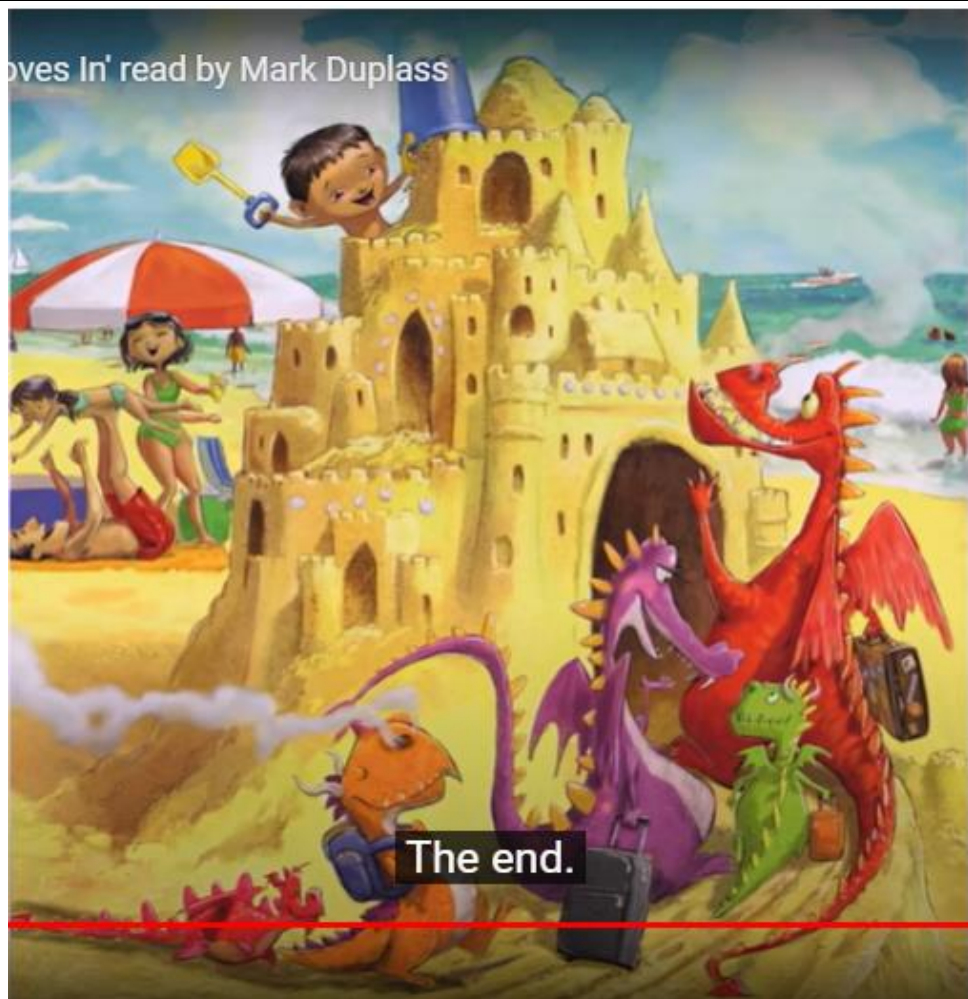
YouTube



36. 我發誓



37. 故事結束



38. 哈!這才是結局

vocabulary



sandcastle



dragon



kite



marshmallow



roar



swear



lifeguard

