

演示教師	吳昭瑩	領域 (學科)	數學	教學 時間	112 年 10 月 24 日 第一節
觀課教師	許淨君	單元 名稱	第五單元 方盒、圓罐、球		
<p>教學內容：</p> <p>一、引起動機</p> <p>透過教學媒體及實物體驗，引導學生認識各種不同形狀及樣式的物品，包括生活中容易取得及常用的生活物品。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一 說說看長什麼樣子？</p> <p>T：神秘袋裡有哪些東西？摸摸看，再說說看它們的樣子。</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生將神秘袋裡的立體物品放在桌上，進行觀察並描述物品的樣子。 <p>2.學生操作、發表</p> <p>S：有面紙盒、糖果罐、餅乾盒、皮球……</p> <p>S：盒子方方的，有平平的地方，也有尖尖的地方，罐子有平平的地方，也有彎彎的地方，球整個都圓圓的……</p> <p>活動二 如何堆得高又穩？</p> <p>1.教師重新布題</p> <ul style="list-style-type: none"> 把神秘袋裡的東西拿出來堆堆看，看誰堆得比較高？ 和老師比比看，誰堆得又高又穩？ 說說看，怎麼堆可以堆得又高又穩？ <p>2.學生操作、發表</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生將物品堆堆看，並找出可以堆的物品。 <p>S：要平平的面接平平的面才好堆。</p> <p>S：彎彎的面沒辦法固定。</p> <p>S：球滾來滾去沒辦法堆。</p> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過實物操作加深物體特性的印象。 分辨平平的面和圓圓的 動手玩玩看、做做看，以實物推疊 					

教學技巧：

1. 講述
2. 示範
3. 實物操作



教學效果最好的部分：

1. 讓學生實體操作
2. 能在課程中隨時掌握學生學習狀況
3. 透過遊戲加深學習效果



需要加強的部分：

1. 可以再控制遊戲的時間
2. 學生會比較想要一直實物操作
而比較不想以紙筆練習。



附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：巡迴輔導班 授課日期：112 年 10 月 24 日 第 一 節

授課人員：吳昭瑩 觀課人員：許淨君

授課科目：數學 教學單元：第五單元 方盒、圓罐、球

項次	內容紀錄
<p>專業回饋 紀錄</p>	<p>教學優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握學生良好上課學習狀況。 2. 會給予學生充分表達、操作的機會。 3. 當學生表現好時給予學生正向、積極的立即反饋。 4. 課程內容示範清楚，反覆練習足夠，加深學生學習理解與吸收。 <p>教學建議：</p> <p>課程操作內容稍多，操作練習的時間較為緊湊。</p>
<p>授課人員 自我省思</p>	<p>在課程活動中，操作的活動內容過多，加上是第一節，學生上課剛到教室的時間比較趕。不過學生在課堂透過遊戲加深學習效果，結果與學習的效果沒有太大差異，學生的理解能力及學習效果良好。</p> <p>學生能在活動中透過提問的過程，再說出生活中常見的物品，達到應用並結合在生活能力上功能的提升。</p>