

彰化縣鹿港鎮新興國民小學公開授課-共同備課記錄表

備課時間	112.10.12 上午9:30-10:10	議課預定時間	112.10.26 上午9:30-10:10
共備教師簽名	許淨君		

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題
康軒版第一冊 第五單元 方盒、圓罐、球

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用平面圖形做造型設計。 |
|--|

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象 (年級/人數)
一年甲班 一位

- | |
|--|
| <p style="font-size: small;">分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察並描述實物的外形，認識簡單立體形體。 2. 能透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。 |
|--|

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5分鐘)	(20分鐘)	(10分鐘)	(5分鐘)
引起動機 口頭評量	<p>活動一：說說看長什麼樣子？</p> <p style="font-size: small;">以：以神秘袋遊戲</p> <p>活動進行後口語評量</p> <p>活動二：如何堆得高又穩？</p> <p style="font-size: small;">以：實物操作堆高比賽活動進行。</p>	<p>總結活動</p> <p style="font-size: small;">T：今天上完這堂課你學到什麼？</p> <p>S1：球滾來滾去沒有辦法堆。</p> <p>S2：平平的面才容易堆高。</p> <p>S3：彎彎的面容易滾動。</p>	<p style="font-size: small;">指導學生能回家觀察並操作：再將家裡的物品練習推疊看看哦！</p>