

領域/科目	語文領域-國語		設計者	蕭慧茹
實施年級	三年級		總節數	共_6_節，本節為第 5-6 節
單元名稱	康軒三上國語第十課-狐狸的故事			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ● 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 ● 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	● Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
教材來源		康軒三上國語課本		
學生經驗		1. 能夠對文章進行重點摘要		
教學設備/資源		1. 平板 3. 智慧電視		
學習目標				
1. 能將線索整合並且完成課文漫畫。 2. 能夠適切的表達想法並理解他人意見。 3. 能運用平板查詢相關資料並分享重點。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、<u>課前準備</u>： 學生:能夠熟讀課文。	3 分	能夠根據課文線索進行段落分類。
二、<u>引起動機</u>： 1.複習課文。 2.揭示本堂課任務	15 分	能在組間討論提出想法。 共同完成課文漫畫。
三、<u>主要內容</u>： - <u>活動一</u>：完成課文漫畫 1. 分組根據課文完成課文漫畫-老師行間巡視並協助。 2. 合作完成心課文漫畫並推派上台代表。 3. 將其拍下並投影到智慧電視。	20 分	能夠清楚說明課文漫畫繪製想法
活動二:延伸課文漫畫內容 1. 利用平板及書籍查詢伊索寓言其餘故事。		能欣賞他人的學習成果。
四、<u>總結</u> 1. 老師總結:透過整理課文並繪製漫畫，能更掌握課文大意。		

課堂實施狀況



