

彰化縣埤頭鄉中和國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：112 年 9 月 15 日

回饋人員	張梅玲	任教年級 領域	四年級(國、數) 領域
授課教師	林秀茹	任教年級 領域	四年級(國、數) 領域
教學單元	我的籃球夢	教學節次	共 3 節 本次教學 為第 2 節
回饋會談 日期及時 間	112 年 9 月 27 日 13：30 至 14：10	地點	四年乙班 教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	(1)起點活動：以開頭標題「我的籃球夢」請學生探討透過標題推測，內容可能會是什麼？以及可以說出自己的夢想為何？ (2)表現活動：透過預測後，並且瞭解文題，請學生在預測下一段可能是什麼內容，以及利用刪除策略(多餘的修飾詞)並使用 5W1H 來找出重點，並做歸納說出段落大意(每一段皆如此應用) (3)結束活動:利用學習單、作文寫作	一、 刪除策略：在書寫作答時，能將多餘的修飾詞進行歸納刪除以便作答。 二、 找關鍵字策略：利用科技輔具搜尋關鍵字或課堂中相關的事物、找出課文中前後文推論下一段內容 三、 5W1H 來找出重點：歸納段落大意	
學習目標 達成情形	1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 能將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 6. 運用倒敘的敘事方式完成一篇作文。		
自我省思	在上完我的籃球夢這一課之後，我深深的覺得:運用倒敘法的敘事方式，對剛剛升上四年級的小朋友們來說，是不同於以往課文的新體驗。尤其上完之後，要學生採用回憶的方式來完成一篇作文，更是有點兒困難。我試著請學生們從認識「順敘」和「倒敘」的意義開始，再慢慢的導入寫作技巧。我告訴小朋友，球類運動不分男女老少，大家都喜歡玩。本課就是要大家認識籃球、接觸籃球、上場打球，也可以在閒暇之餘觀賞 NBA 影片。《我的籃球夢》這一課絕對是引領孩子進入籃球殿堂的敲門磚！		
同儕回饋 後心得	1. 可以再加入時事或者使用名人介紹會讓整個課程內容及架構更豐富。 2. 說話速度可以再放慢，讓課程節奏更緩和。		

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：說課

日期：112 年 9 月 6 日



活動：公開授課

日期：112 年 9 月 15 日

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：112 年 9 月 15 日



活動：議課

日期：112 年 9 月 27 日