

自我省思與改進

- 1、在詩詞操作可提升學生學習興趣，但缺乏延宕後的學習成效，可在活動後，進行一次紙筆測驗，以確定學習成效。
- 2、備課時須加強單元題意的理解與思考，加強學生的閱讀理解技巧
- 3.在進行問答時，需給予每個學生回答的機會，若學生回答得不通順，則老師需重新整理後口述給學生，請學生再重述一次，增加表達能力。