

112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>黃柏霖</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	<u>語文數學</u>
授課教師	<u>黃惠玲</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	<u>綜合活動</u>
教學單元	工作大探索	教學節次		<u>第四節</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 4 月 9 日 <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>407 教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時 間	113 年 4 月 9 日 11:20 至 12:00		地點	<u>407 教室</u>	
<u>共備內容回饋</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養： 主題軸：1. 自我與生涯發展 主題項目：C. 生涯規劃與發展 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展 發展認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展 學習表現： 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 學習內容： Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻 議題融入 性別平等 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生涯發展 涯 E2 認識不同的生活角色。					

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1 學生對於親友的工作性質已有的基本概念
- 2 學生都有訪問自己家人工作甘苦談的經驗

三、教師教學預定流程與策略：

- 1 教師展示各類工作的圖片，讓學生說一說自己的想法
- 2 教師播放影片，詢問學生觀後感
- 3 教師鼓勵學生上台演示各類工作可能遇到的問題
- 4 教師引導學生完成學習單

四、學生學習策略或方法：

- 1 學生看完各類工作的圖片，能適當說出自己的想法
- 2 學生觀看影片後能了解各類工作對社會的幫助
- 3 學生能大方上台清楚演示各類工作可能遇到的問題
- 4 學生能自行完成學習單

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 教師以提問方式，讓學生發表。
2. 請學生上台發表，用角色扮演方式加深印象
3. 填寫學習單釐清概念。

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 4 月 9 日 12:30 至 13：00

地點：407 教室

112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	黃柏霖	任教年級	四	任教領域/科目	語文數學
授課教師	黃惠玲	任教年級	四	任教領域/科目	綜合活動
教學單元	工作大探索	教學節次	第四節		
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 4 月 9 日 11:20 至 12:00	地點	407 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
				優 良	滿 意
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1 詢問學生平常生活中對工作類型的認識。 A-2-2 提供圖片，讓學生做實物的連結，詳細介紹工作的類別。 A-2-4 歸納各項工作的特質。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
課	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
程	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1 用提問連結舊經驗，讓學生從既有印象及周遭親友的經驗，理解工作的甘苦。			
設	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 行間走動，檢視回答學生學習單填寫問題，並個別給予指導。			
計	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V
與	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
教	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 讓學生發表對家人工作內容的理解，進行口頭評量。 A-4-1 讓學生角色扮演各類工作可能遇到的困難，進行上台演示發表評量。			
學	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 行間巡視，針對學生寫學習單的狀況，再個別說明、指導。 A-4-3 根據學生填寫學習單不懂的地方，利用圖片或影片進行解說。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）

活動：工作大探索模擬表演

日期：113.4.9



活動：工作大探索模擬表演

日期：113.4.9



111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>黃柏霖</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>語文數學</u>
授課教師	<u>黃惠玲</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合活動</u>
教學單元	工作大探索	教學節次		<u>第四節</u>	
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 4 月 9 日 11:20 至 12:00		地點	<u>407 教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師態度親切溫和，學生在沒有壓力下學習能釋放壓力抒發情緒。 2. 學生能主動提出問題，專注在學習當中。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師使用 PPT 圖片輔助教學，引起學生興趣並願意主動上台發表。 2. 學生台上表演時可多提醒台下學生多專注並提醒台下學生適時給予表演者回饋及鼓勵。					
三、觀課人員的學習與收穫： 1. 教師備課完整，教學方式活潑，能適時跟學生互動，教學歷程流暢，值得學習。 2. 能把課程內容用 PPT 呈現，吸引學生注意力，並能鼓勵學生勇於表現，增加學生的自信心。					

