

上課結束後，我發現利用平板上課能提高孩子的上課參與度，為學生提供了更加靈活、豐富和互動的學習體驗，有助於提高他們的學習成效和學習興趣。

然而，在教學過程中，平板教學發生突然斷線，使得教學中斷。因此我覺得平板如果斷線或突然故障會帶來學習中斷、技術困擾和不穩定的學習環境等缺點，需要教師和學校採取相應的措施來減輕影響，確保教學和學習的順利進行。

另外，我也思考未來可以融合分組教學與平板教學。因為分組教學有助於個別化關注、促進合作與團隊合作、增強學習效果、提高參與度和多元化學習方式等方面，有助於提升教學和學習的質量和效果。相信在教學上會事半功倍。