

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員： 洪振宇 任教年級： 二年級 任教領域/科目：英語
回饋人員： 劉智維 任教年級： 三年級 任教領域/科目：英語
備課社群：英語領域 教學單元： Comparative and Superlative Adverbs
觀察前會談(備課)日期：113 年 4 月 11 日 第五節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 4 月 15 日 第一節 地點：205 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆核心素養：英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

◆學習表現：3-IV-6 能看懂基本的句型。

◆學習內容：Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生學過形容詞的比較級與最高級，已經有基本概念。
2. 「副詞修飾動詞」的概念。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 以學習單講解副詞的比較級與最高級的寫法。
2. 練習副詞比較級的句型。
3. 練習副詞最高級的句型。
4. 朗讀第三課的對話。
5. 找出含有副詞比較級與最高級的句型。

四、學生學習策略或方法：

1. 運用學習單熟悉句型。
2. 積極投入課堂練習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 以學習單上的練習題了解學生的學習狀況。
2. 學生投入課堂練習的積極度。

六、觀察工具(可複選)：

教學觀察表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 4 月 16 日 第五節 地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 洪振宇		任教年級：二		任教領域/科目： 英語	
回饋人員： 劉智維		任教年級：三		任教領域/科目： 英語	
教學單元：Comparative and Superlative Adverbs				教學節次：共一節，本次教學為第一節	
觀察日期： 113 年 4 月 15 日第一節				地點：205 教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 文法觀念講解清晰。 2. 用自編教材搭配智慧黑板清楚呈現句型。 3. 善用電子書清楚呈現課文。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師會適時在教師走動，減少學生分心的機會。 2. 老師的目光會環顧所有學生，即使坐在角落的學生也會照顧到。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單、活動等評量方式，多元評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師： 洪振宇

任教年級： 二

任教領域/科目： 英語

回饋人員： 劉智維

任教年級： 三

任教領域/科目： 英語

教學單元： Comparative and Superlative Adverbs

教學節次： 共一節，本次教學為第一節

觀察日期：113 年 4 月 15 日 第 一 節

地點：205 教室



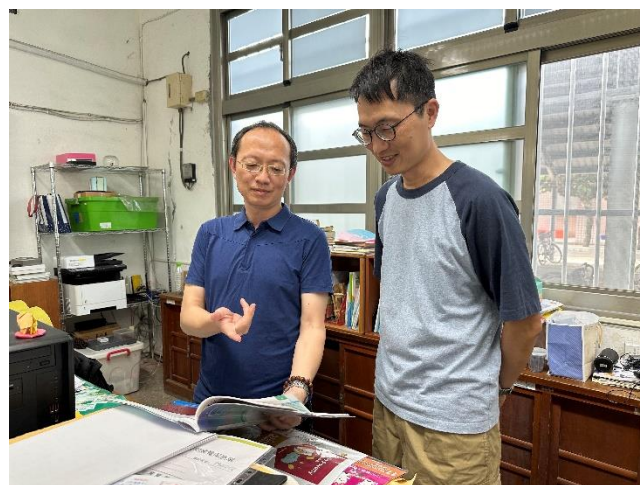
共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談