

彰化縣鹿東國小 112 學年度教學觀察紀錄表

授課教師： 王和群 任教年級： 一 教學單元： 生活第六單元過年囉

觀課人員： 蔣其芳 觀察時間： 112 年 12 月 29 日 8：40 至 9：20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過學生分享之前過年的經驗，引起動機。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	清晰講解春聯的歷史緣由與發展過程。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	透過創作創意春聯，讓學生能熟練做春聯的步驟。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	利用 ppt 歸納出本節課的學習重點。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	請小組長幫忙提示重點。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師巡視各組學生朗讀後，並請同學發表。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	透過口語發表方式，了解學生對春聯的了解程度。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	根據學生的發表，給予適當的回饋。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	以「榮譽榜」加分方式鼓勵學生發表。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	口頭提醒學生遵守課堂秩序。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	適時鼓勵學生，增加學生的自信心。

觀課活動照片

