

## 112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師： 吳佩姍 任教年級： 五 任教領域/科目：自然領域

回饋人員： 黃皓瑩 任教年級： 五 任教領域/科目：國語/數學領域

教學單元： 燃燒與滅火 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

自我省思與改進：

大部分的自然科學概念與學生的生活經驗息息相關，故本次教學從學生的日常生活經驗：烤肉，來切入燃燒三要素與滅火的主題。從烤肉經驗的切入，不僅吸引了學生學習的目光，同時幫助他們將科學知識與生活經驗連結，簡化要背誦燃燒三要素的學習困難。

藉由紙杯燃燒實驗幫助學生了解「燃點」與燃燒的關聯，進行實驗的過程中，學生相當的投入，討論實驗結果時，亦看見學生積極討論與學習的動機。只是在實驗後，學生易情緒過於激動、引起騷動與交頭接耳，此時應該更為注意提醒學生，拉回學生的注意力。

有少數的學生未參與課堂的討論，教師應隨時注意這些學生的狀況，不只要讓主動舉手發言的學生發言，也要藉由隨機抽問、抽籤的方式，讓所有的學生都能參與課堂的討論，讓所有的學生都能集中注意力於課堂上。