

自我省思與改進

彰化縣新民國小 六年 3 班 楊政諺 老師

教師和觀課人員討論後，對自己的教學有如下的省思和修正建議：

教師雖然知道課堂上引導學生討論的技巧，但卻還沒有把技巧完全內化為個人的教學行為。在學習共同體的教學實踐中，學生必須透過更多的討論來承擔自己主動學習及與他人協同學習的責任。然而，讓學生參與真正好的討論並不是一件簡單的事，討論能力並不是與生俱來的，需要教師有計畫的引導和啟發，並經常實踐在教室日常生活之中，直到變成教室文化的一部份，才能營造教室即討論社群的學習情境，實踐學習共同體的理想。這次的教學活動可以發現不少學生沒有參與小組的討論與發表，雖然導師在教學過程中有發現也試著引導這些學生參與小組討論，但是，要在教室裡實現有品質的討論，並不是一件一蹴可及的事，需要教師在平日的教學過程中與學生建立更多的關係與默契。