

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪宗漢 班級：聽語巡迴班 科目：溝通訓練 日期：113年4月9日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 A-5-2 A-5-4 A-5-7 A-7-4 B-1-4 B-1-5

入班觀課紀錄

日期：113年4月16日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	學生極有興趣了解內容
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	提示學生發音位置，引導正確發音。
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	學生投入學習。
		回應、提問		☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年4月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教材的引用能引起學生興趣，讓學生了解南極地理位置及企鵝生態。
2. 老師能適時引導學生的構音，並運用實體注音符號工具操作，讓學生更融入學習。

觀課人員簽章：

林書民

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪宗漢 班級：聽語巡迴班 科目：溝通訓練 日期：113 年 4 月 9 日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 A-5-2 A-5-4 A-5-7 A-7-4 B-1-4 B-1-5

入班觀課紀錄

日期：113年4月16日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	運用影音觸發學習動機。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	運用嘴型及舌頭位置提示，引導學生模仿並能適時給予口頭鼓勵。
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	□	□	□	
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		□	■	□	□	
		小組或同儕活動		□	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間		□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	□	□	□	
		妥善佈置教學環境		□	□	□	□	
		學生座位安排		□	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年4月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 大自然及企鵝教材的引用，無人機的介紹讓學生吸收生活中科技新知。
2. 老師能耐心運用口頭提示發音位置引導，並給予適時回饋鼓勵。

觀課人員簽章：

陳韋欣

教務處簽章：

校長簽章：