

自我省思：

- 1 講解之前應更好的控制班上材料發放，避免一口氣將材料全部給學生。
- 2 更多走動觀察學生製作狀況，以便在第一時間發現學生遇到困難。
- 3 增加更多版書內容，讓學生即使忘記創作方法也能有參考能看。