彰化縣大莊國小 112

學年度學期年級領域公開觀課紀錄表教學者:江靚慧

教材來源	康軒版第六冊 英語領域單元名稱: Where ARE You Going?	實施年級 (班級/組別)	五年甲班	教學時間	113 年 2月 23日上午
------	--	-----------------	------	------	----------------

教學流程:

一、引起動機:

教師問小朋友想一想在你的住家附近與你日常生活息息相關有哪些地點呢?

(1)What are the locations near your home that are relevant to your daily life?

老師先以自身的生活經驗談自己最常去的地點有哪些?

(2) Teacher says I often visit the post office, bank, supermarket and convenience store.

教學流程 與心得

二、發展活動:

老師帶小朋友認識課本內的小朋友,老師提問問題,再引導學生回答問題。 藉由人物介紹形容詞單字:strong, thin, short, tall, weak, fat

三、活動:

活動一: Activity: Words Race

(1)教師準備locations

(bakery,bank,bookstore,hospital,park,restaurant, post office,super market,police station,school,bus stop) 單字圖片進行教學或複習。

複習U1本週一已教過一次單字, 並再次複習單字拼音練習讓學生更熟悉與請學生唸出單字。

(2) Activity: Words Race兩人各站在兩端猜拳進行遊戲。

3.Practice

活動二: Activity: Read and Match

老師將句型條貼在黑板上(I'm going to the post office.)並分單字卡給學生,將學生分為四人一組,TeamA先唸句子,TeamB拿單字卡配對句子。練習單字與句型如下:

post office, hospital, police station, school, supermarket ,park ,bus stop

- (1) I'm going to the post office.
- (2) I'm going to the hospital.
- (3) I'm going to the police station.
- (4) I'm going to school.
- (5) I'm going to the supermarket.
- (6) I'm going to the park.
- (7) I'm going to the bus stop.

4.Production (10mins)

活動三: Activity: The Wind

教師將字卡分給學生, 老師說If you are going to the park and hospital, take your seats.

四、總結活動:

1. 單字與句型複習:

教師再次提問 "Where are you going?"

教師引導學生說出要去的地點之要領。

2. 交代回家作業,完成一份學習單。

各組完成後,下次上課請每組輪流上台大聲唸出來,表現最棒的小組可獲得獎勵。

自我省思: 能將此課程分配為兩節,時間才能更充裕,讓學生能更熟悉辨識出單字句型與能流暢回應對話。 進行全英語教學時能適度調整為少數學生做中文解釋讓學生能在無壓力下回答問題與順利參於活動, 字卡能做更清晰呈現。



2.



3.



教學照片