

# 教學自我省思與改進

教學者：陳純純

教學單元：翰林二下第四課 一場雨

在教學過程中，我會提出一些引導性的問題，以幫助學生更深入地理解文章的內容和背後的意義。

這份教案讓我更加深入地了解學生的學習需求和學習方式，也讓我進一步認識到自己在教學過程中需要不斷地學習和進步。在未來的教學中，我會繼續關注學生的學習情況，根據學生的反饋進行調整和改進，讓他們在輕鬆愉快的學習識字。