

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 毛淑芬 教學班級： 五年乙班 教學領域： 語文/本土語文

教學單元名稱： 三月瘋媽祖

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☒	☐	☐

教學照片（至少四張）



教師說明數位評量操作步驟



學生分組進行文本閱讀



學生分組進行曼陀羅思考聯想



教師指導學生閱讀文本重點



學生積極分組合作學習討論



學生操作平板電腦進行數位評量

教學省思與改進 (150-300 字)

整體課程進行尚屬自然流暢，教材內容難易度亦屬適當，學生多數能積極投入學習，能夠跟著老師引導的步驟一一進行討論與分享，以下幾點是授課者自我省思與議課後討論內容。

1. 分組討論進行過程中，學生能和組員積極討論，唯獨時間稍顯不足。
2. 文本閱讀的部分，文字似乎稍微多了些，可以再做精簡調整。
3. 引起動機的新聞影片，學生在觀看後教師可以再多做引導解釋。
4. 整體課程的安排包含新聞影片觀看、曼陀羅思考討論、文本閱讀、文本重點提取、數位多元評量等，內容安排恰當多元。
5. 分組討論與文本閱讀採取共同學習模式，能夠引起學生積極的參與度。