

112 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

1. 相較於長度或重量，容量的觀念學生比較難掌握，因此必須多從學生生活經驗舉例說明。
2. 倒水活動時因考量低年級秩序不容易控制，因此都由老師操作，如果能由學生實際操作，對於容量觀念應該會更深刻，因此可以由老師示範操作後，再由學生輪流上臺操作，如此一來，學生能加深對於容量的概念，老師又能適時掌握班級秩序。