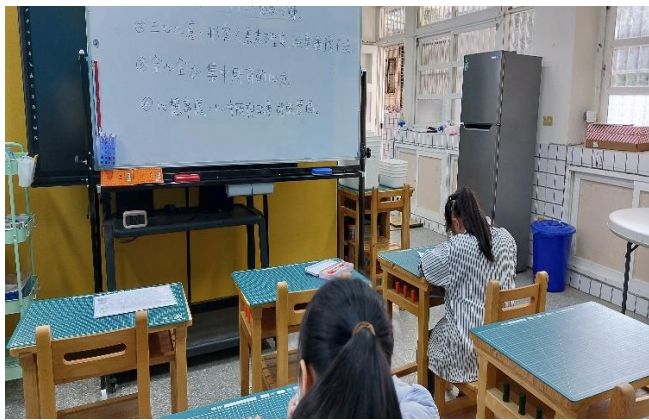


彰化縣國聖國小「素養導向教學與評量」教案設計

四、教學回饋

教學照片（至少四張）	
	
112.12.20 共備會議	113.1.3 上課狀況
	
113.1.3 上課狀況	113.1.3 上課狀況
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） 學生的仿說能力有進步，封閉性問題的反應上，會主動找尋答案，在掌握分段大意上，也有 8 成以上的正確性，但在全文大意的主動表達上，仍需要不斷給予掄提醒。整篇文本故事大意的口說能力仍需再加強。	