

彰化縣彰化市 國聖國民小學共同備課簽到及紀錄表

一、時間：113 年 1 月 3 日 教學者：高珮珊

二、任教年級：三年級

三、任教科目：溝通訓練  
單元名稱：

四、參加人員：邱媚湘、高珮珊

五、會議紀錄

(一)學習目標：

1. 能在引導下說出分段大意。
2. 能在引導下回答每段封閉性問題。
3. 能在引導下說出故事大意。
4. 能獨自回答整篇故事封閉性問題。
5. 能平心靜氣的多次練習口腔肌肉發音。

(二)學生經驗：

1. 學生能聽追溯仿說 10-15 字長的句子。
2. 學生仿說過程中，能有抑揚頓挫。
3. 學生能專注聽取問題，並回答問題。

(三)教學活動：

如教案，故事文本聽理解、問題討論、學生發表討論、師生歸納統整。

(四)教學評量：

口語評量、觀察檢核。

(五)觀察向度(擇 2~3 向度)：

☒A-2    ☐A-3    ☒A-4    ☐B-1    ☒B-2

# 國聖國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：高珮珊

任教年級：三年級

任教領域/科目：溝通訓練

教學單元：北極熊

教學節次：共 1 節

本次教學為第 1 節

觀課者：邱媚湘

觀課時間：113 年 1 月 8 日 7:50 至 8:30

| 指標    | 內 容                           | 達到程度                                                                                                                                    | 備 註<br>(事實摘要簡述) |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                               | 高5 4 3 2 1低                                                                                                                             |                 |
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |

| 項 | 內 容                  | 達到程度                                                                                                                                    | 備 註 |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                      | 高5 4 3 2 1低                                                                                                                             |     |
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面

一、時間： 113 年 1 月 8 日 第 早修節課

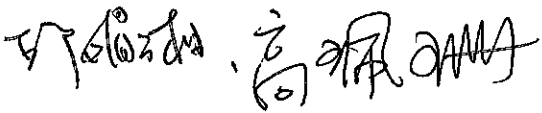
三、任教年級：三年級

四、任教科目：特殊需求課程-溝通訓練

五、單元名稱：北極熊

[illegible]

## 彰化縣彰化市國聖國民小學教學觀察後回饋議課簽到與記錄

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、議課時間： 113 年 1 月 8 日                                                                                                                                                                                                      |
| 二、教學者：高珮珊                                                                                                                                                                                                                  |
| 三、任教年級：三年級                                                                                                                                                                                                                 |
| 四、任教科目：特殊需求課程-溝通訓練<br>單元名稱：北極熊                                                                                                                                                                                             |
| 五、簽到：                                                                                                                                     |
| 六會議記錄：<br><br>(一) 亮點：<br>1. 講解地球地理位置，能依學生能力，簡易明瞭說明。<br>2. 上課時，學生分心時，能抓回學生的專注力。<br>3. 學生與老師互動熱絡，沒有距離感。<br><br>(二) 收穫：<br>1. 運用口說訓練學生的聽理解方式，並讓學生練習發音及口說大意。<br>2. 聯結學生的生活經驗，值得學習。<br>3. 能從文本中，帶出環保意識。<br>4. 學生會為了北極熊而努力做環境保護。 |