

自我省思與改進 教師：陳俊諺

這次的公開觀課課程是以性別教育議題為主，此堂課為第二堂課。在前一堂課中，我已介紹各種常見的職業與其性質。

本堂課的準備階段中，我事先準備許多關於職業的圖卡，並讓各組進行分類（僅能分成兩大類），舉凡醫生、消防員、護士等等，而學生也發揮自己的能力對各職業圖片進行各種不同的分類。欣慰的是，學生並未使用「男女生」進行職業分類，顯示現在的學生對於職業性別刻板印象已不再像以前那麼根深蒂固。

在發展活動中，我準備了關於職業性別刻板印象的繪本影片，播畢後，詢問學生幾個關於影片中的問題，學生普遍的回答情形也十分熱烈，並都有著自己的想法。最後我發下職業學習單，讓學生進一步探討一個職業中，分別由男女生從事會有什麼不同的狀況與限制。

整堂課下來，我覺得課程進行得十分順利，同時，我在這些職業中加入了簡單的英文字彙，以達到雙語之目的。觀察下來，學生的學習動機、參與度也都很高，透過這堂課，也讓學生知道職業不應有性別之分，而是需要受到尊重與公平的對待。

對於自己需要改進的地方是上課的速度有點太快，以致於在準備活動時，教學活動過程有點急促，因此下一次在時間的掌握上需要更加注意。