

112 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	<u>王春鳳</u> <u>劉秋芳</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	<u>國數</u>
授課教師	陳仕恩	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
教學單元		教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 26 日 10:30 至 11:10	地點	二甲教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師教學內容準備充分，利用空污旗，吸引學生的目光。 2. 學生發言秩序良好，先舉手再發言，大家遵守規定，班級經營井然有序。 3. 分組討論競賽，學生相互合作並反應熱烈，學習興緻高昂。 4. 師生互動自然，教師對於學生的回答均有回饋，也會適時引導無法表達想法的學生，讓學生說出自己的意見及看法。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生想知道空氣品質監測網，可否查到紅色警戒區，網站上無法單獨選縣區域。 2. 個人分享時，因時間關係無法讓孩子都能發表個人看法。 3. 時間流程需要再掌控好，。 4. 不足的部分留待下一節課繼續做提問及價值觀念的釐清。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 班級學習氣氛佳，學生都知道規則，討論氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師操作空氣品質監測網查詢，讓學生能知道如何操作，讓學習事半功倍。
3. 呈現不同縣市的空污旗，能展現各縣市不同得特色。
4. 評量結果發現，學生有討論到重點，也能說出為何要感謝這些人。