

領域/科目	藝術與人文	教學者	陳玉珠
實施年級	高年級	總節數	共 3 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	有趣的字		
自我省思與改進			
1. 教學省思			
(1) 高年級學生對於圖形與文字結合的概念較弱，可以多給學生機會找尋日常生活中的實例，增加圖文結合的熟悉度。			
(2) 在發表「文字的變化」時，學生無法精準描述出變化的形式，需要多引導。			
2. 學生回應			
(1) 學生找尋教室內有無文字的變化物件，例如課本、作業簿上的文字，非常踴躍，反應熱烈，發現原來生活周遭有很多文字變化的東西。			
(2) 學生會主動把用感官觀察並踴躍發表出來。			
3. 建議事項			
(1) 若能在課程上做一些獎勵制度，兼顧每一個學生，讓學生無論能力的高低都能有加分的機會或發表的機會。			
(2) 當老師提問時，學生若無法流暢回答時，老師可能要再多作引導他思考的方式，不要馬上把答案說出來。要學生回答:海報設計要給人有印象深刻的感覺。			