

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察回饋紀錄表

回饋人員	謝宜霖、李達逢	任教科目年級	特教/1-6 年級
授課教師	吳昇鴻	任教科目年級	健體/1、5 年級
觀察日期	113/04/18	地點	502 教室
公開授課領域	健康與體育	公開授課範圍	青春快樂行
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學 生同儕互動之情形）：			
1. 即時給予學生正向回饋「太厲害了！」「我喜歡你這樣的表現！」「讚喔！」……等。 2. 學生主動舉手回答及表達自己的想法。學生專注學習，參與度高，師生互動佳。 3. 學生上課表現認真投入，遵守課堂秩序，師生之間具備默契。要發言或發問時，會主動舉手並靜待老師回應。 4. 上課氛圍歡樂活絡且流暢。課堂氛圍融洽，氣氛輕鬆活潑。 6. 教師語氣抑揚頓挫，時而誇張時而嚴肅，吸引學生注意，讓他們更能參與在課堂中。 7. 教師行間走動頻繁，個別指導互動多，能即時給學生指導。 8. 班級經營加分制度能靈活應用，採取籌碼加分制，依顏色分為 1 分(黃)、2 分(藍)、3 分(綠)、5 分(紅)。			
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形）：			
1. 引起動機影片含加分活動耗時較多，致使後續課程時間較急迫，甚至導致無法將授課進度上完。 2. 五年級女生較害羞，無意願上台操作衛生棉使用流程，但是男生意願高。			
三、回饋人員的學習與收穫：			
1. 學生互動良好，敢說敢表現，不怕錯誤，相當令觀課者嚮往。			