

自我省思與改進：

此次容量觀課是請幾位學生上台操作，但對於實際操作部分可以分組操作，班上學生 17 人，大概可以分成三組，讓每位孩子都可以動手跟著老師實際做做看。

此堂課結束後，將上課所用的教具及溶液放置教室一學習角，待下課時讓有興趣的學生自己操作。

附件五

彰化縣朝興國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：張淑君 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：張喬迪

觀課日期：112年10月17日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 請學生上台操作→將自己如何辨別不同容器中容量的多少。
2. 課堂上學生都可依照步驟確實跟上並且執行。
3. 透過此活動進而養成學生自學能力

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 學生可以利用分組，可讓每位學生動手操作。
2. 教師可以另行準備學習單供孩子將自己所操作後的答案記錄下來

照片



照片



說明：學生操作同一個溶液倒在不同容器，外型隨容器改變，容量不變。



明：統整-同一容器，溶液量多寡可以直接比較。