

## 公開授課自我反思

授課人員：徐啓瑞

教學單元：數學 5-1

老師教學不但要關注到學生的課堂秩序，更要留意學生認知學習。學生學習成效的改變主要是學生認知上的改變。老師在設計課程時，應該包含聆聽、書寫練習及討論，透過課程可以檢視學生學會了沒有，要運用策略盡量兼顧到每一位學生的學習。

每一堂課都要有明確的教學目標，整堂課要有脈絡的設計，教學時，概念性的知識一名要說明清楚。個人喜歡採用問答方式引導學生思考，再統整單元的重點。