

112 學年度彰化縣新民國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃琬秦、江麗蘭	任教 年級		任教領域/ 科目	綜合活動
授課教師	傅雯卿	任教 年級	四	任教領域/ 科目	綜合活動
教學單元	二、創意生活家 活動 2：問題解決有妙招	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 4 月 17 日 12:40 至 13:10	地點	401 教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師上課聲音清楚明白，配合肢體動作，學生容易專心。 2. 學生分組討論熱烈，上台大方。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 分組討論時，會有落單常學生未能融入小組活動。 2. 上課蒐集之影片過多，需再整理。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	整體內容敘寫具體詳實。	黃琬秦、江麗蘭	113.4.12
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	能提供完整觀課事實紀錄並進行討論。	黃琬秦、江麗蘭	113.4.17
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	能依觀察、對話結果，具體詳實分享彼此的收穫或啟發。	黃琬秦、江麗蘭	113.4.17

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

此次教學觀察所準備內容貼近學生生活，整堂課中不僅學生習得新知識、新概念，並能即時分享。但因準備相關影片較多，觀看時無法完整呈現，讓學生意猶未盡。教師需去蕪存菁，使課程節奏更適切。

在班級經營上，學生會因有其他老師進入班級而略顯興奮，不由自主觀察其他老師動作，教師仍需再培學生學習的專注度，提升學習能力。